|  |
| --- |
| **Arbeidsplan for faget:** Samfunnsfag |
| **Klassetrinn:** 8.klasse |
| **Lærer:** Harald Kyrre Wahl |
| **Dato:** august 2016 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke:** | **Tema i faget:** | **Mål:** | **Arbeidsform/metoder** | **Vurdering/prøve** |
| 34 | **Samfunnsfag generelt**  Introduksjon til faget | Bevisstgjøring rundt forventninger og fagets innhold. | * Samtaler om faget * Oppgaver til pensumboka som skal bidra til overblikk av pensum. |  |
| 35 – 37 | **Geografi**   * Hva er geografi? * Det uendelige verdensrommet * Sola, jorda og månen | * Eleven skal kunne gjøre greie for indre og ytre krefter på jorda […] * Eleven skal tilegne seg studietekniske ferdigheter – notatteknikk. | * Samtale om emnet. * Lese tekst og ta notater (disposisjonsnotat). * Vi tegner og illustrerer planeter. Vi illustrerer sola og månens påvirkning på jordkloden og havet. | * Lekser. * Kapittelprøve, uke 38 mandag 19.09.16 |
| 37 – 41  Høstferie  uke 40 | **Geografi**   * Globus og kart | * Eleven skal lese, tolke og bruke papirbaserte […] kart, målestokk og karttegn. * Historien om kart, hvordan overføre en rund planet til en flate, tidssoner, Lengdegrader og breddegrader, inndeling av jordkloden, hvordan bruke kart. | * Samtale om emnet * Lese tekst og ta notater. * Vi bruker kart (studerer kart, tolker kart, bruker kart – finne kjennemerker med bruk av infokart for Båtsfjord kommune og vi leiter i atlas og bruker koordinater). | * Løpende vurdering og tilbakemelding i samband med undervisning og oppgaveløsning. |
| 41 – 43 | **Geografi/utforskeren**   * Prosjekt i samarbeid med naturfag.   ***Emner:*** *Jordas indre krefter, Store natur-katastrofer, Natur og samfunn på kollisjonskurs, Det uendelige verdens-rommet, Sola, jorda og månen.* | * Eleven skal skrive samfunnsfaglig tekster med presis bruk av fagbegreper […] og kildehenvisninger. | * Gruppearbeid 2-3 elever per gruppe, selvstendig arbeid, bruke ulike kilder for å finne relevant informasjon til sitt emne. | * Karakter på fremlegg – power point presentasjon |
| 43 – 46 | **Geografi**   * Luftlaget rundt oss * Høytrykk, lavtrykk og vind * Regn og snø * Det livsviktige vannet | * Eleven skal kunne gjøre greie for […] bevegelser i luftmassene, kretsløpet til vannet, vær […] og drøfte sammenhengene mellom natur og samfunn.   + Atmosfæren, vær og klima og vind.   + Høytrykk og lavtrykk og vind.   + Skyer, vann, varmluft stiger, regn og tordenvær.   + Vannet går i kretsløp, Hvor er vannet, Vann og forurensning | * Samtale om emnet * Lese tekst og ta notater * Vi tegner og illustrerer * Vi ser film, [«Eventyrjenter»](https://tv.nrk.no/serie/eventyrjenter/DMPF71002516/sesong-2/episode-5) (5:6), og diskuterer hvorfor vi må ta hensyn til været. | * Lekser * Diskusjon i klasserommet og løpende vurdering i samband med undervisning og oppgaveløsning. * Kapittelprøve, uke 46 fredag 18.11.16 |
| 47 – 48 | **Geografi**   * Jordas indre krefter * Store katastrofer * Forvitring og erosjon * Isen arbeider | * Eleven skal kunne gjere greie for indre og ytre krefter på jorda […] og drøfte samanhengar mellom natur og samfunn   + Jordas oppbygning, Jordplatene beveger seg og vulkaner.   + Jordskjelv, Tsunami og flodbølger.   + Forvitring, løse masser, vannet arbeider, Hav og vind former landskap, Isen og breer sliper landskap. | * Samtale om emnet * Lese tekst og ta notater * Vi tegner og illustrerer * Vi leser nyheter, blant annet om [«Jordskjelv i Italia»](https://www.nrk.no/urix/advarer-om-at-jordskjelv-kan-fortsette-i-lang-tid-1.13202996) | * Lekser * Diskusjon i klasserommet og løpende vurdering i samband med undervisning og oppgaveløsning. |
| 49 - 50 | **Geografi**   * Natur og samfunn på kollisjonskurs * Klimasoner og planteliv | * Eleven skal kunne […] drøfte sammenhenger mellom natur og samfunn. | * Veggavis – elevene får ulike geografiske områder som de skal redegjøre for. Her skal de redegjøre for hvilke utfordringer man møter på i møte med samfunn og natur. * Resultatet blir stilt ut i klasserommet og presentert for klassen. | * Lekser * Diskusjon i klasserommet og løpende vurdering i samband med undervisning og oppgaveløsning. * Presentasjon av veggavis. |

|  |
| --- |
| **Hva forventes av elevene:** |
| * At de følger med på gjennomgang * At de deltar aktivt i undervisningen, både skriftlig og muntlig * At de gjør leksene sine * At de gjør så godt de kan ut fra egne evner |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, jul:** |
| **Dato:** |
| *Skriv her….* |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, sommer:** |
| **Dato:** |
| *Skriv her…* |