|  |
| --- |
| **Arbeidsplan for faget:** Samfunnsfag |
| **Klassetrinn:** 8.klasse |
| **Lærer:** Harald Kyrre Wahl |
| **Dato:** august 2016 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke:** | **Tema i faget:** | **Mål:** | **Arbeidsform/metoder** | **Vurdering/prøve** |
| 34 | **Samfunnsfag generelt**Introduksjon til faget | Bevisstgjøring rundt forventninger og fagets innhold. | * Samtaler om faget
* Oppgaver til pensumboka som skal bidra til overblikk av pensum.
 |  |
| 35 – 37  | **Geografi*** Hva er geografi?
* Det uendelige verdensrommet
* Sola, jorda og månen
 | * Eleven skal kunne gjøre greie for indre og ytre krefter på jorda […]
* Eleven skal tilegne seg studietekniske ferdigheter – notatteknikk.
 | * Samtale om emnet.
* Lese tekst og ta notater (disposisjonsnotat).
* Vi tegner og illustrerer planeter. Vi illustrerer sola og månens påvirkning på jordkloden og havet.
 | * Lekser.
* Kapittelprøve, uke 38 mandag 19.09.16
 |
| 37 – 41Høstferie uke 40 | **Geografi*** Globus og kart
 | * Eleven skal lese, tolke og bruke papirbaserte […] kart, målestokk og karttegn.
* Historien om kart, hvordan overføre en rund planet til en flate, tidssoner, Lengdegrader og breddegrader, inndeling av jordkloden, hvordan bruke kart.
 | * Samtale om emnet
* Lese tekst og ta notater.
* Vi bruker kart (studerer kart, tolker kart, bruker kart – finne kjennemerker med bruk av infokart for Båtsfjord kommune og vi leiter i atlas og bruker koordinater).
 | * Løpende vurdering og tilbakemelding i samband med undervisning og oppgaveløsning.
 |
| 41 – 43 | **Geografi/utforskeren*** Prosjekt i samarbeid med naturfag.

***Emner:*** *Jordas indre krefter, Store natur-katastrofer, Natur og samfunn på kollisjonskurs, Det uendelige verdens-rommet, Sola, jorda og månen.* | * Eleven skal skrive samfunnsfaglig tekster med presis bruk av fagbegreper […] og kildehenvisninger.
 | * Gruppearbeid 2-3 elever per gruppe, selvstendig arbeid, bruke ulike kilder for å finne relevant informasjon til sitt emne.
 | * Karakter på fremlegg – power point presentasjon
 |
| 43 – 46 | **Geografi*** Luftlaget rundt oss
* Høytrykk, lavtrykk og vind
* Regn og snø
* Det livsviktige vannet
 | * Eleven skal kunne gjøre greie for […] bevegelser i luftmassene, kretsløpet til vannet, vær […] og drøfte sammenhengene mellom natur og samfunn.
	+ Atmosfæren, vær og klima og vind.
	+ Høytrykk og lavtrykk og vind.
	+ Skyer, vann, varmluft stiger, regn og tordenvær.
	+ Vannet går i kretsløp, Hvor er vannet, Vann og forurensning
 | * Samtale om emnet
* Lese tekst og ta notater
* Vi tegner og illustrerer
* Vi ser film, [«Eventyrjenter»](https://tv.nrk.no/serie/eventyrjenter/DMPF71002516/sesong-2/episode-5) (5:6), og diskuterer hvorfor vi må ta hensyn til været.
 | * Lekser
* Diskusjon i klasserommet og løpende vurdering i samband med undervisning og oppgaveløsning.
* Kapittelprøve, uke 46 fredag 18.11.16
 |
| 47 – 48  | **Geografi*** Jordas indre krefter
* Store katastrofer
* Forvitring og erosjon
* Isen arbeider
 | * Eleven skal kunne gjere greie for indre og ytre krefter på jorda […] og drøfte samanhengar mellom natur og samfunn
	+ Jordas oppbygning, Jordplatene beveger seg og vulkaner.
	+ Jordskjelv, Tsunami og flodbølger.
	+ Forvitring, løse masser, vannet arbeider, Hav og vind former landskap, Isen og breer sliper landskap.
 | * Samtale om emnet
* Lese tekst og ta notater
* Vi tegner og illustrerer
* Vi leser nyheter, blant annet om [«Jordskjelv i Italia»](https://www.nrk.no/urix/advarer-om-at-jordskjelv-kan-fortsette-i-lang-tid-1.13202996)
 | * Lekser
* Diskusjon i klasserommet og løpende vurdering i samband med undervisning og oppgaveløsning.
 |
| 49 - 50 | **Geografi*** Natur og samfunn på kollisjonskurs
* Klimasoner og planteliv
 | * Eleven skal kunne […] drøfte sammenhenger mellom natur og samfunn.
 | * Veggavis – elevene får ulike geografiske områder som de skal redegjøre for. Her skal de redegjøre for hvilke utfordringer man møter på i møte med samfunn og natur.
* Resultatet blir stilt ut i klasserommet og presentert for klassen.
 | * Lekser
* Diskusjon i klasserommet og løpende vurdering i samband med undervisning og oppgaveløsning.
* Presentasjon av veggavis.
 |

|  |
| --- |
| **Hva forventes av elevene:** |
| * At de følger med på gjennomgang
* At de deltar aktivt i undervisningen, både skriftlig og muntlig
* At de gjør leksene sine
* At de gjør så godt de kan ut fra egne evner
 |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, jul:** |
| **Dato:** |
| *Skriv her….* |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, sommer:** |
| **Dato:** |
| *Skriv her…* |