 **Båtsfjord skole Telefoner:**

 **Boks H Sentralbord 78983250**

 **9991 Båtsfjord Vaktmester 78983252**

**Lokal læreplan i faget:** Utdanningsvalg

**Trinn:** 10

Timetall: 2 t i uke (1t=45 min)

**Aktuelle elementer fra Generell del som bør inkluderes i arbeidet med faget:**

 Opplæringa skal gi god allmenndanning. Det er en forutsetning for helhetlig personlig utvikling og mangfoldige mellommenneskelige relasjoner. Og det er en forutsetning for å kunne velge utdanning og seinere skjøtte arbeid med kompetanse, ansvar og omhu. God allmenndanning vil si tilegning av

* konkret kunnskap om menneske, samfunn og natur som kan gi overblikk og perspektiv
* kunnskap og modenhet til å møte livet - praktisk, sosialt og personlig
* egenskaper og verdier som letter samvirket mellom mennesker og gjør det rikt og spennende for dem å leve sammen

Opplæringen skal gi elever innsyn i variasjonen og bredden i vårt arbeidsliv, og formidle kunnskaper og ferdigheter for aktivt deltakelse i det.

**Aktuelle elementer fra Prinsipper for opplæringen som bør inkluderes i arbeidet med faget:**

* Samarbeid med lokalsamfunn
* Elevmedvirkning

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Emne** | **Kompetansemål**  | **Læringsmål** | **Arbeidsmetode**  | **Vurdering/****Kartlegging** | **Grunnleggende****ferdigheter** | **Annet** |
| Uke 35 | Om egne valg | reflektere over og presentere utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger | -elevene skal reflektere over egne interesser, verdier og forutsetninger.-Forberede eleven på veiledningssamtale med rådgiver | Forelesning/felles informasjon fra rådgiver, bruk av individuelt arbeid og gruppearbeid, bevegelses lek «ja, nei, vet ikke, kanskje», samtaler | Kartlegging «Refleksjon over egne valg» (elevark)(grunnlaget for karrieresamtale) | - å kunne samtale om egne kunnskaper, ferdigheter og interesser og gjøre rede for og argumentere for egne valg. | Ressurser: PPP «Det store valget»Filmen «Egne valg»Aktiviteten «Fire hjørner» + «Refleksjon over egne valg»<http://utdanning.no/tema/faget_utdanningsvalg_-_laererveiledning>Elevark «Min plan for 10.trinn» s.70-71 «Min framtid 2014» |
| Uke 36 | Begreper du må kjenne | •beskrive de ulike utdanningsprogrammene i videregående opplæring•forklare forskjellen på strukturen for studieforberedende utdanningsprogram og yrkesfaglige utdanningsprogram, og samtale om hvordan disse kan gi ulike yrkes- og karrieremuligheter  | •lære viktige begreper knyttet til videregående opplæring•tilegne seg kunnskap om videregående opplæring•kjenne strukturen i videregående opplæring•vite forskjellen på et studieforberedende og et yrkesfaglig utdanningsprogram | Individuelt arbeid, gruppediskusjoner, bruk av Internett  | [Interessetester](https://tjenester.nav.no/veiledning/interessetest;JSESSIONID-yrkesveileder=pRyXVzrHq13bfuzhMtVDJv9e.undefined?0)(nav.no)[Interestetesten](http://www.vilbli.no/?Artikkel=&Side=Interessetest)(vilbli.no) | - kunne bruke digitale verktøy for å finne og bearbeide informasjon | Elevark «Begreper du må kjenne» <http://utdanning.no/sites/default/files/alle_elevark_videregaende_opplaering.pdf>Elevark «Viktige ord og uttrykk» s.76 «Min framtid 2014»Ark «Hva interesserer deg?» («Min Framtid 2014 s. 86-87) |
| Uke 37-40 | Innhold og struktur i VGS | -beskrive de ulike utdanningsprogrammene i videregående opplæring -forklare forskjellen på strukturen for studieforberedende utdanningsprogram og yrkesfaglige utdanningsprogram, og samtale om hvordan disse kan gi ulike yrkes- og karrieremuligheter  | •tilegne seg kunnskap om videregående opplæring•kjenne strukturen i videregående opplæring•vite forskjellen på et studieforberedende og et yrkesfaglig utdanningsprogram  | Bruk av filmer, forelesning, gruppe-diskusjoner | Quiz | -å kunne nyttiggjøre seg informasjon om fag, utdanninger og yrker. | Powerpoint m/manus: Utdanningsprogrammene – Presentasjon. Filmserien «I riktig retning». (Forutsetter abonnement på filmmodulen.)Vilbli.no/utdanning.noElevark:-Utdaningsprogram i vgs<http://utdanning.no/sites/default/files/alle_elevark_videregaende_opplaering.pdf>Oppsummering Ark «Yrkesfaglig opplæring» («Min Framtid» s.77+ s.84-85)  |
| Uke 41 | **Høstferie** |
| Uke 42-43 | Hvordan søke VGS | -beskrive de ulike utdanningsprogrammene i videregående opplæring -forklare forskjellen på strukturen for studieforberedende utdanningsprogram og yrkesfaglige utdanningsprogram, og samtale om hvordan disse kan gi ulike yrkes- og karrieremuligheter  | -kjenne til hvordan man søker på videregående skole- Forberede eleven på søknadsprosessen og hjelpe dem til å ta en beslutning  | Individuelt arbeid, bruk av internett for å finne informasjon, forelesning | QuizSpørreskjema «Hva er riktig for meg?» | -å kunne lese læreplaner fra ulike utdanningsprogram og å kunne nyttiggjøre seg informasjon om fag, utdanninger og yrker.- å kunne bruke digitale verktøy for å finne, velge ut, bearbeide informasjon. | ElevarkMin søknad til vgs, Hvordan søker jeg plass, QuizFolkehøyskole-noe for meg?<http://utdanning.no/sites/default/files/alle_elevark_videregaende_opplaering.pdf>Powerpoint med manus: Det store valget.Artikkel «Så fint at du er usikker» Rettigheter og plikter (ark+ vilbli.no+ boka «Vil bli noe»)Ark «Bli bedre kjent med vilbli.no» («Min framtid 2014 s.89-90) |
| Uke 44 | Yrker og arbeidsliv | Presentere lokalt arbeids- og næringsliv og vurdere arbeidsmulighetene innenfor noen valgte utdanningsprogram og yrker | - utforske og lære mer om hvilke yrker som finnes. - vurdere arbeidsmulighetene i sitt lokale arbeids- og næringsliv.- reflektere over og presentere utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger. | Pararbeid, bruk av internett for å finne informasjon |  | -å kunne nyttiggjøre seg informasjon om yrker. | Elevark«Yrker midt i blinken»«Intervju med en arbeidstaker»<http://utdanning.no/tema/faget_utdanningsvalg_-_laererveiledning><http://utdanning.no/jobbkompasset/> |
| Uke 45 | Intervju med en arbeidstaker i nærmiljøet, gruppediskusjoner | Skriftlig innlevering | -å kunne bruke, bearbeide og tolke relevant tallmateriale, som tabeller og grafer.- å kunne skrive logg og dokumentere eget arbeid- å tolke tabeller og grafiske fremstillinger knyttet til utdanning og arbeid. | Elevark:«Intervju med en arbeidstaker»ArbeidsledighetUtdanning og yrker i bygge- og anleggsbransjenTeknologi og realfag gir muligheter |
| Uke 46-49 | Individuelt arbeid, bruk av internett for å finne informasjon | Muntlig fremlegg av et valgt yrke | -Å kunne bruke digitale verktøy for å finne, velge ut, bearbeide, ta vare på og presentere informasjon digitalt. | Spørsmål som må dekkes (se elevark «Studieforberedende/Yrkesfaglig utdanningsprogram»<http://utdanning.no/sites/default/files/alle_elevark_om_egne_valg.pdf> |
|  |  |
| Uke 51-1 | **Juleferie** |
| Uke2-4 | Hospitereing/Besøk VGS | -planlegge, gjennomføre og dokumentere aktiviteter og arbeidsoppgaver knyttet til kompetansemål fra valgte utdanningsprogram i videregående opplæring-reflektere over og presentere utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger | - evaluere hospitering på vgs- oppsummere egne erfaringer skriftlig i en logg -vurdere videre valg av utdanning og yrke basert på erfaringer fra hospitering | Forberedelse til utprøvings-periode **(**felles informasjon fra rådgiver, utfylling av «forventnings-logg») |  | -å kunne samtale om egne kunnskaper, ferdigheter og interesser og gjøre rede for og argumentere for egne valg. | Ark «Utprøving av utdanningsprogram» (boka «Min framtid 2014» s.123-127) |
|  |  | Gjennomføring/Evaluering (individuelt arbeid, samtale i plenum)  | Skriftlig innlevering (logg), muntlige presentasjon av utdannings-program | -å kunne skrive logg og dokumentere eget arbeid i valgte utdanningsprogram-å kunne presentere egne erfaringer for andre-å kunne nyttiggjøre seg informasjon om fag, utdanninger og yrker. |
| Uke5-6 | Yrkes-messa | -presentere lokalt arbeids- og næringsliv og vurdere arbeidsmulighetene innenfor noen valgte utdanningsprogram og yrker-reflektere over og presentere utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger | -få kjennskap til lokalt arbeidsliv- samle informasjon om, og presentere, lokale bedrifter-gå gjennom retningslinjer for intervju-forberede og gjennomføre intervju med representanter for arbeidslivet- vurdere videre valg av utdanning og yrke basert på erfaringer fra yrkesmessa | Forberedelse til yrkesmessa (felles informasjon fra rådgiver, samtale, undersøkelse, intervjuøvelse, klassen simulerer presskonferanse)Gjennomføring (intervju) og evaluering (skriftlig logg og samtale)  | -Kartlegging av hvilke yrker elever vil møte på yrkesmessa-tilbakemelding på intervjuøvelsene-Skriftlig evaluering (logg)-Muntlige tilbakemeldinger fra elever | -å kunne skrive logg-å kunne presentere egne erfaringer for andre-å kunne nyttiggjøre seg informasjon om fag, utdanninger og yrker. | Ark «Viktig før et yrkesvalg!» («Min framtid 2014 s.95)Undervisningsopplegg «Intervjutrening» («Det er mitt valg 3» s.61-65) |
| Uke 7-8 | Søke VGS |  | -kunne fylle ut en søknad til VGS-gjøre endelige valg i forhold til skolevalg |  |  |  |  |
| Uke9  | **Vinterferien** |
| Uke 10-13 | Arbeids-markedet (nasjonalt og lokalt) | -presentere lokalt arbeids- og næringsliv og vurdere arbeidsmulighetene innenfor noen valgte utdanningsprogram og yrker | -få kjennskap til lokalt og nasjonalt arbeidsliv-gjennomføre en undersøkelse om lokalt arbeidsmarked-samle informasjon om og presentere et lokalt arbeidsmarked | Gruppeprosjekt, individuelt arbeid, gruppe-diskusjoner, pararbeid | Muntlig presentasjon av prosjektet | -å kunne bruke, bearbeide og tolke relevant tallmateriale, som tabeller og grafer.- å tolke tabeller og grafiske fremstillinger knyttet til utdanning og arbeid.- å kunne bruke digitale verktøy for å finne, velge ut, bearbeide, ta vare på og presentere informasjon digitalt. | Elevark:ArbeidsledighetArk «Nye tider-nye jobber» («Min framtid 2014 s.93)Ark «Din egen sjef?» («Min framtid 2014 s.94)Ark «Jenteyrker og gutteyrker» («Min framtid 2014 s.96)Miniprosjekt (se s.122 «Ungdom i valg»)FremtidensArbeidsmarked <http://utdanning.no/arbeidsmarkedet/#/home>  |
| Uke 14 | **Påskeferien** |
| Uke 15-16 | Jobb-søking |  | -få kjennskap til hvordan man finner fram til ledig jobb- skrive en CV-få kjennskap til hvordan et jobbintervju foregår | Rollespill «Jobbintervju», individuelt arbeid, gruppeoppgave | Tilbakemelding på intervjuøvelsene | - å kunne bruke digitale verktøy for å finne informasjon. | Ark «Jobbsøking» («Min framtid 2014 s.97-101)Ark «Jobbintervju» (fra you-portalen)Dokumentar <http://p3.no/dokumentar/skulkefylke-finnmark/> |
| Uke 18-19 | Hybel, budsjett, lånekasse,lønn og skatt | - tilegning seg kunnskap til å møte livet praktisk | -få kjennskap til hvordan man søker hybel- kunne fylle ut en hybelsøknad- kunne sette opp et enkelt budsjett- få kjennskap til hvordan man søker stipend-finne informasjon om lønn og beregning av skatt | Forelesning, individuelt arbeid, bruk av Internett for å finne informasjon, gruppearbeid og diskusjon.  | Tilbakemelding på budsjett-eksempler | -å kunne bruke, bearbeide og tolke relevant tallmateriale, som tabeller og grafer.- å tolke tabeller og grafiske fremstillinger knyttet til utdanning og arbeid.- å kunne bruke digitale verktøy for å finne informasjon. | Ark «Lønn og skatt», «[Skattesiden for ungdom](http://www.spleiselaget.no/)»(fra you-portalen)<http://www.ung.no/okonomi/><http://www.ung.no/flytte/><http://www.lanekassen.no/nb-NO/Stipend-og-lan/vg/Sa-mye-kan-du-fa/> |