|  |
| --- |
| **Arbeidsplan for faget: Samfunnsfag** |
| **Klassetrinn: 9. klasse** |
| **Lærer: Garte og Brunstrøm** |
| **Dato: 24.09.16** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke:** | **Tema i faget:** | **Mål:** | **Arbeidsform/metoder** | **Vurdering/prøve** |
| 35-37 | **S1**  **Kildekritikk og kritisk tekning** | * Finne og bruke troverdig informasjon * Å utøve kildekritikk på informasjon du finner * Hvordan du bruker og oppgir kilder og kildehenvisninger * Hvordan vi kan skille mellom god og dårlig kunnskap | Forelesning  Klassediskusjon  Individuelt arbeid  Oppgaver på data | Uformell vurdering |
| 38-41 | **S2**  **Det aller meste er politikk** | * Hvordan politikken berører deg i hverdagen * De forskjellige politiske partiene i norge * Forholdet mellom lokalvalg og stortingsvalg * Forholdet mellom storting og regjering * De tre nivåene i det norske politiske systemet * Kommunestyrer, fylkesting og stortinget * sametinget | Forelesning  Klassediskusjon  Individuelt arbeid  Oppgaver på data | Kapittelprøve med elementer fra kildekritikk. |
| 42 | **Europakart** | * plassere landene på kartet. * Vite hovedstedene i landene i Europa. | Gruble.net – sette navn på landene og hovedstedene |  |
| 43-45 | **H1**  **Første verdenskrig – blodbadet i Europa** | * Årsakene til første verdenskrig * Hvorfor første verdenskrig tok flere liv enn tidligere kriger * Hvordan en fredsavtale kunne gi grobunn for en ny verdenskrig * Hvorfor det ble revolusjon i Russland | Forelesning  Klassediskusjon  Individuelt arbeid  Oppgaver på data | Muntlig presentasjon |
| 46-47 | **H2**  **Usikker fredstid** | * De nye statene som oppstod etter 1. Vk * Revolusjoner og borgerkrig mellom verdenskrigene * Tyskland og Versaillestraktaten * Den økonomiske verdenskrisen | Forelesning  Klassediskusjon  Individuelt arbeid  Oppgaver på data | prøve |
| 48-49 | **H3**  **Nye tider** | * Norges utvikling fra unionsoppløsningen i 1905 og fram til 1940 * Hvordan den vanskelige mellomkrigstiden påvirket våre nærmeste naboer i Norden, Sverige og Danmark * Samenes historie og hvordan den norske staten forsøkte og presse samene inn i norsk kultur | Forelesning  Klassediskusjon  Individuelt arbeid  Oppgaver på data | Quiz-prøve / gruppeprøve |
| 50-51 | Innhenting/prøver/uforutsette hendelser | | | |
| 1-6 | **G4 og G5**  **Teknologi og ressurser**  **Teknologi og politikk** | * Hvordan begrepene resurss og teknologi henger sammen * Hvordan kontroll med naturressurser kan gi stor materiell rikdom i et samfunn * At valg av ressurs påvirker miljø og klima * At ressursbruk kan føre til konflikter * Å vurdere hvordan ressurser brukes og misbrukes i dagens europa * At biologiske ressurser må brukes med varsomhet * At internasjonalt samarbeid er viktig for å ta vare på de biologiske ressursene | Forelesning  Klassediskusjon  Individuelt arbeid  Oppgaver på data  Lokalt næringsliv  Fiskesprell | Uformell vurdering |
|  | **S4**  **Kjærlighet, seksualitet og samliv** | * Forelskelse, kjærlighet og samlivsformer * Pubertet og seksualitet * Kulturforskjeller knyttet til kjærlighet, seksualitet og samliv | Forelesning  Klassediskusjon  Individuelt arbeid  Oppgaver på data  Helsesøster/medisinstudenter | Prøve |
|  | **H4**  **Kampen om makten - mellomkrigstiden** | * Hvordan Hitler skaffet seg makt i Tyskland * Hvordan Moussolini skaffet seg makt i Italia * Ulike ideologier * Optimismen i de glade 20-årene * Depresjonstiden og veien ut av denne med New Deal * Multinasjonale selskaper | Forelesning  Klassediskusjon  Individuelt arbeid  Oppgaver på data | Gruppeframlegg – muntlig  (ulike –ismer) |
|  | **H5**  **Andre verdenskrig – den dødeligste konflikten i verdenshistorien** | * De viktigste hendelsene rundt omkring i verden under 2. Vk * Viktige vendepunkt under krigen * Hvordan jøder ble behandlet og forsøkt utryddet – holocaust * Hvordan Norge og nordmenn opplevde og være en del av verdenskrigen * Hvordan du vurderer kilder og hvilke du kan stole mest på | Forelesning  Klassediskusjon  Individuelt arbeid  Oppgaver på data  Film: Shindlers liste | Muntlig framlegg  Muntlig gruppeprøve m notatark |
|  | **H6 Veien videre – veien etter 1945** | * Delingen av Tyskland etter 2 vk * Gjennoppbyggingen av Europa etter 2 vk * Det europeiske kull og stålfellesskapet * Stiftelsen av FN * Opprettelsen av staten Israel * Hvordan den britiske kolonien India ble delt i nye, selvstendige stater * Opprettelsen av den kommunistiske folkerepublikken Kina | Forelesning  Klassediskusjon  Individuelt arbeid  Oppgaver på data | Prøve |
|  | **S5**  **Rusmidler** | * Hvilke rusmidler som er lovlige, og hvilke som er forbudte * Å lese, tolke og analysere tall, tabeller, grafer og annen faktainformasjon om rusmidler og doping * Forskjellen på bruk og misbruk * Ansvar og konsekvenser ved bruk av tobakk, alkohol, doping og narkotiske stoffer | Forelesning  Klassediskusjon  Individuelt arbeid  Oppgaver på data | Fagartikkel |
|  | **S3 Den tredje statsmakten - domstolene** | * Hvordan rettsapparatet i Norge fungerer * De viktigste prinsippene for den norske rettsstaten * Hvilke lover og regler som gjelder i samfunnet * Hva slags straffer vi kan få hvis vi bryter norsk lov * Hvorfor vi straffer lovbrytere * Statistikk angående lovbrudd og straff | Forelesning  Klassediskusjon  Individuelt arbeid  Oppgaver på data | Uformell vurdering |
|  | **G3 Europas befolkning** | * Hvordan og hvorfor befolkningen i Europa endrer seg over tid * Hvordan og hvorfor mange mennesker forsøker å komme seg til Europa * Europas økonomi, politikk og historie i nyere tid | Forelesning  Klassediskusjon  Individuelt arbeid  Oppgaver på data | Presentasjon med utgangspunkt i kart og statistikk. |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hva forventes av elevene:** |
| *Se sammenhenger i fagets ulike deler*  *Delta aktivt i timer og undervisningssituasjoner* |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, jul:** |
| **Dato:** |
| *Skriv her….* |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, sommer:** |
| **Dato:** |
| *Skriv her…* |