|  |
| --- |
| **Arbeidsplan for faget: Samfunnsfag** |
| **Klassetrinn: 9. klasse** |
| **Lærer: Garte og Brunstrøm** |
| **Dato: 24.09.16** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke:** | **Tema i faget:** | **Mål:** | **Arbeidsform/metoder** | **Vurdering/prøve** |
| 35-37 | **S1****Kildekritikk og kritisk tekning** | * Finne og bruke troverdig informasjon
* Å utøve kildekritikk på informasjon du finner
* Hvordan du bruker og oppgir kilder og kildehenvisninger
* Hvordan vi kan skille mellom god og dårlig kunnskap
 | ForelesningKlassediskusjonIndividuelt arbeidOppgaver på data | Uformell vurdering |
| 38-41 | **S2****Det aller meste er politikk** | * Hvordan politikken berører deg i hverdagen
* De forskjellige politiske partiene i norge
* Forholdet mellom lokalvalg og stortingsvalg
* Forholdet mellom storting og regjering
* De tre nivåene i det norske politiske systemet
* Kommunestyrer, fylkesting og stortinget
* sametinget
 | ForelesningKlassediskusjonIndividuelt arbeidOppgaver på data | Kapittelprøve med elementer fra kildekritikk.  |
| 42 | **Europakart** | * plassere landene på kartet.
* Vite hovedstedene i landene i Europa.
 | Gruble.net – sette navn på landene og hovedstedene |  |
| 43-45 | **H1****Første verdenskrig – blodbadet i Europa** | * Årsakene til første verdenskrig
* Hvorfor første verdenskrig tok flere liv enn tidligere kriger
* Hvordan en fredsavtale kunne gi grobunn for en ny verdenskrig
* Hvorfor det ble revolusjon i Russland
 | ForelesningKlassediskusjonIndividuelt arbeidOppgaver på data  | Muntlig presentasjon |
| 46-47 | **H2****Usikker fredstid** | * De nye statene som oppstod etter 1. Vk
* Revolusjoner og borgerkrig mellom verdenskrigene
* Tyskland og Versaillestraktaten
* Den økonomiske verdenskrisen
 | ForelesningKlassediskusjonIndividuelt arbeidOppgaver på data | prøve |
| 48-49 | **H3****Nye tider** | * Norges utvikling fra unionsoppløsningen i 1905 og fram til 1940
* Hvordan den vanskelige mellomkrigstiden påvirket våre nærmeste naboer i Norden, Sverige og Danmark
* Samenes historie og hvordan den norske staten forsøkte og presse samene inn i norsk kultur
 | ForelesningKlassediskusjonIndividuelt arbeidOppgaver på data | Quiz-prøve / gruppeprøve |
| 50-51 | Innhenting/prøver/uforutsette hendelser |
| 1-6 | **G4 og G5****Teknologi og ressurser****Teknologi og politikk** | * Hvordan begrepene resurss og teknologi henger sammen
* Hvordan kontroll med naturressurser kan gi stor materiell rikdom i et samfunn
* At valg av ressurs påvirker miljø og klima
* At ressursbruk kan føre til konflikter
* Å vurdere hvordan ressurser brukes og misbrukes i dagens europa
* At biologiske ressurser må brukes med varsomhet
* At internasjonalt samarbeid er viktig for å ta vare på de biologiske ressursene
 | ForelesningKlassediskusjonIndividuelt arbeidOppgaver på dataLokalt næringslivFiskesprell | Uformell vurdering |
|  | **S4****Kjærlighet, seksualitet og samliv** | * Forelskelse, kjærlighet og samlivsformer
* Pubertet og seksualitet
* Kulturforskjeller knyttet til kjærlighet, seksualitet og samliv
 | ForelesningKlassediskusjonIndividuelt arbeidOppgaver på dataHelsesøster/medisinstudenter | Prøve |
|  | **H4****Kampen om makten - mellomkrigstiden** | * Hvordan Hitler skaffet seg makt i Tyskland
* Hvordan Moussolini skaffet seg makt i Italia
* Ulike ideologier
* Optimismen i de glade 20-årene
* Depresjonstiden og veien ut av denne med New Deal
* Multinasjonale selskaper
 | ForelesningKlassediskusjonIndividuelt arbeidOppgaver på data | Gruppeframlegg – muntlig (ulike –ismer)  |
|  | **H5****Andre verdenskrig – den dødeligste konflikten i verdenshistorien** | * De viktigste hendelsene rundt omkring i verden under 2. Vk
* Viktige vendepunkt under krigen
* Hvordan jøder ble behandlet og forsøkt utryddet – holocaust
* Hvordan Norge og nordmenn opplevde og være en del av verdenskrigen
* Hvordan du vurderer kilder og hvilke du kan stole mest på
 | ForelesningKlassediskusjonIndividuelt arbeidOppgaver på dataFilm: Shindlers liste | Muntlig framleggMuntlig gruppeprøve m notatark |
|  | **H6 Veien videre – veien etter 1945** | * Delingen av Tyskland etter 2 vk
* Gjennoppbyggingen av Europa etter 2 vk
* Det europeiske kull og stålfellesskapet
* Stiftelsen av FN
* Opprettelsen av staten Israel
* Hvordan den britiske kolonien India ble delt i nye, selvstendige stater
* Opprettelsen av den kommunistiske folkerepublikken Kina
 | ForelesningKlassediskusjonIndividuelt arbeidOppgaver på data | Prøve |
|  | **S5** **Rusmidler** | * Hvilke rusmidler som er lovlige, og hvilke som er forbudte
* Å lese, tolke og analysere tall, tabeller, grafer og annen faktainformasjon om rusmidler og doping
* Forskjellen på bruk og misbruk
* Ansvar og konsekvenser ved bruk av tobakk, alkohol, doping og narkotiske stoffer
 | ForelesningKlassediskusjonIndividuelt arbeidOppgaver på data | Fagartikkel |
|  | **S3 Den tredje statsmakten - domstolene** | * Hvordan rettsapparatet i Norge fungerer
* De viktigste prinsippene for den norske rettsstaten
* Hvilke lover og regler som gjelder i samfunnet
* Hva slags straffer vi kan få hvis vi bryter norsk lov
* Hvorfor vi straffer lovbrytere
* Statistikk angående lovbrudd og straff
 | ForelesningKlassediskusjonIndividuelt arbeidOppgaver på data | Uformell vurdering |
|  | **G3 Europas befolkning** | * Hvordan og hvorfor befolkningen i Europa endrer seg over tid
* Hvordan og hvorfor mange mennesker forsøker å komme seg til Europa
* Europas økonomi, politikk og historie i nyere tid
 | ForelesningKlassediskusjonIndividuelt arbeidOppgaver på data | Presentasjon med utgangspunkt i kart og statistikk.  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hva forventes av elevene:** |
| *Se sammenhenger i fagets ulike deler**Delta aktivt i timer og undervisningssituasjoner* |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, jul:** |
| **Dato:** |
| *Skriv her….* |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, sommer:** |
| **Dato:** |
| *Skriv her…* |