|  |
| --- |
| **Årsplan for faget: KRLE, Horisonter 10** |
| **Klassetrinn: 10.trinn** |
| **Lærer: Linda Eriksen** |
| **Dato: Skoleåret 2016/2017** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke:** | **Tema i faget:** | **Mål:** | **Arbeidsform/metoder** | **Vurdering/prøve** |
| 35 - 37 | **Kapittel 1:** Valg, ansvar og utfordringer | * Bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter * Presentere noen betydningsfulle filosofer og diskutere deres ideer * Drøfte verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringer * Reflektere over filosofiske temaer knyttet til natur og kultur * Beskrive hovedtrekk ved et livssyn utenom livssynshumanismen | * Klassediskusjoner * Powerpoint foredrag | * Begrepsprøve |
| 38 - 42 | **Kapttiel 2:** Katolsk og ortodoks kristendom | * Forklare hovedtrekk ved romersk – katolsk og ortodoks kristendom | * Klassediskusjoner * Powerpoint foredrag * Film | - Kapittelprøve med karakter |
| 43 - 46 | **Kapittel 3:** tekster om tro og livssyn | * Drøfte utvalgte tekster fra de ulike skrifttradisjonerne, og finne likhetstrekk og grunnleggende forskjeller. * Komme inn på noen aktuelle spørsmål som opptar dem som tilhører ulike tradisjoner * Vise evne til dialog om religions – og livssynsspørsmål og vise respekt for ulike religioner og livssyn. * Føre dialog med andre om sammenhenger mellom etikk, religion og livssyn. | * Klassediskusjoner * Lese tekster fra ulike religoner og livssyn – sammenligne tekstene og samtale om innhold i forhold til forskjeller/likheter | * Skrive fagtekst der man sammenligner to tekster fra to religioner/livssyn |
| 47 - 49 | **Kapittel 4:** noen religiøse strømninger i vår tid | * Gjøre rede for religiøse bevegelser og samtaler om ulike former for nyreligiøsistet og naturreligiøs praksis, herunder urfolks naturreligion | * Klassediskusjoner * Bruke nettsidene til Varanger samiske museum * <http://www.saivu.com/web/index.php?giella1=nor> | * Muntlig presentasjon om urfolkets naturreligioner |
| 50 - 2 | **Kapittel 5:** Religion, vitenskap og religionskritikk | * Reflektere over forholdet mellom religion, livssyn og vitenskap * Presentere eksempler på religionskritikk fra ulike livssynstradisjoner | * Klassediskusjoner * Powerpoint presentasjon med eksempler på religionskritikk fra ulike livssyn. | * Begrepsprøve |
| 3 - 5 | **Kapittel 6:** tanker, tro og tvil i Bibelen | - Drøfte utvalgte bibeltekster fra den poetiske litteraturen, visdomslitteraturen og et Paulus – brev, og forklare særpreg og hovedtanker | * Klassediskusjoner * Lese ulike livssynstekster | * Sammenligne en tekst fra to ulike livssyn – skrifltig – presentere resultatet muntlig |
| 6 - 9 | **Kapittel 7:** Ungdomstid og seksualitet | - Reflektere over etiske spørsmål knyttet til mellommenneskelige relasjoner, samliv, ungdomskultur og kroppskultur | * Samtale om ulike problemstillinger som er aktuelle for dagens ungdom i dagens samfunn * Lage problemstillinger og reflektere over hvilke utfordringer en man treffe på i møte med nye kulturer | * Muntlig presentasjoner med bruk av statistikk og bilder. |
| 10 - 12 | **Kapittel 8:** Fire trosamfunn | - Innhente informasjon om og finne særtrekk ved noen religions – og trossamfunn lokalt og nasjonalt, hernunder sikhisme, Bahai – religion, Jehovas vitner og Jesu Kristi Kirke av Siste Dagers Hellige | * Besøke/få besøk fra trossafunn som forteller om sin tro | * Fordype seg i et av trosamfunnene – muntlig presentasjon |
| 13 - 14 | **Kapittel 9:** å krysse grenser | - Drøfte spørsmål til kristen misjon, humanitært arbeid og økumensik virksomhet | * Klassediskusjoner * Syriakrisen og konsekvenser av den | * Gruppediskusjoner |
| 16 - 19 | **Repetisjon** | * Lage muntlige presentasjoner utfra gitte oppgaver | * Elevstyrt undervisning * Repetisjon av temaer som elevene selv ønsker en gjennomgang av | * Muntlige presentasjoner med karakter |
| 20 - 25 | **Forberedelser til eksamen** | * Bli trygg på pensumet som er gjennomgått i løpet av året | * Repetisjon | * Eventuell muntlig eksamen |

|  |
| --- |
| **Hva forventes av elevene:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, jul:** |
| **Dato:** |
| *Skriv her….* |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, sommer:** |
| **Dato:** |
| *Skriv her…* |