Årsplan/periodeplan

Hovedområdene Språklæring, Muntlig kommunikasjon og Skriftlig kommunikasjon jobbes det med gjennomgående i alle kapitlene. De aktuelle kompetansemålene under hovedområdet Kultur, -samfunn og litteratur er skrevet inn i årsplanen.

|  |
| --- |
| **Chapter 1** My Style |
| Tid6 ukeraug–sept | Chapter FocusFormal and informal languageVerb tenses: The present and past progressive, futureRelative pronounsWriting lettersReading and talking about literatureExpressing opinions about a topic: environment, beauty, choicesDiscussing ways of living around the world | LesePoemBlogNovel extractFactual textShort storyLyricsLytteSongUttrykke seg muntligRole playShort speechDescribe a pictureTell a storyUttrykke seg skriftligPoemBlogSummaryLetter to the EditorThank you noteLetter of complaintBruke digitale verktøyStages 9 ElevressursSearch and find information …RegneMaking a graph (based on survey)SpråklæringFormal/informal languageVerb tenses: the present and past progressive, futureRelative pronounsSe også Chapter Focus | Forslag til annet lærestoff som passer i kapitletFilm*The Princess Diaries*BøkerThe Illustrated Mum, Jaqueline Wilson | Mulige vurderingspunkter:Kapittelprøve 1SkriftligLetter to the EditorLetter of complaintMuntligGive a speech | KompetansemålGjøre rede for trekk ved historie og geografi i StorbritanniaDrøfte levesett og omgangsformer i Storbritannia, USA, andre engelskspråklige land og Norge |

|  |
| --- |
| **Chapter 2** Fantasy and Reality |
| Tid6–7 ukerokt–nov | Chapter FocusVerb tenses: Present and past perfect, futureAdjectivesAdverbsPhrasal verbsWriting poems, dialogues, short stories and interviewsMaking a video blogReading and talking about literatureExpressing opinions about topics | LesePoemFactual textNovel extractGraphic novelLytteBlogUttrykke seg muntligPresentationVideo blogTV news reportMythUttrykke seg skriftligPoemStoryDialogueListDiaryLetterNewspaper articleInterviewBruke digitale verktøy*Stages 9 Elevressurs*Search and find …RegnePercentage, bar chartSpråklæringVerb tenses: present and past perfect, futureAdjectivesAdverbsIntensifiersPhrasal verbsSe også Chapter Focus | Forslag til annet lærestoff som passer i kapitletFilm*The Chronicles of Narnia**The Hunger Games**Percy Jackson and the Lightning Thief*Bøker*The Chronicles of* Narnia, C. S. Lewis*The Hunger Games,* Suzanne Collins*Percy Jackson and the Lightening Thief,* Rick Riordan | Mulige vurderingspunkter:Kapittelprøve 2SkriftligParagraphArticleDiaryStoryMuntligInterviewPresentation | **Kompetansemål**Drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra engelsk-språklige landLage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelsk-språklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformer |

|  |
| --- |
| **Chapter 3** Small Island, Great History |
| Tid6–7 ukernov–des | Chapter FocusTalking about British historyVerb tenses: Present and past, futureWords that are easily confusedAdjectivesPossessivesModal verbsWriting poems, newspaper articles, reports and -speeches Reading and talking about literatureExpressing opinions about values and gender roles | LesePoem Factual textFolk talePlay Novel extractLytteFactual textUttrykke seg muntligVideo PresentationGiving directionsRole playDescribe and compare picturesSpeechUttrykke seg skriftligPoemStory/Short storyNewspaper articleReportSpeechDiaryBruke digitale verktøy*Stages 9 Elevressurs*Search and find information …Make a power point presentationMake a photo storyRegneDistance and timeSpråklæringVerb tenses: present, past and futureSpellingSe også Chapter Focus | Forslag til annet lærestoff som passer i kapitletFilm*A Christmas Carol**Billy Elliot*Bøker*A Christmas Carol*, Charles Dickens*Billy Elliot, Melvin* Burgess | Mulige vurderingspunkter:Kapittelprøve 3SkriftligNewspaper articleMuntligPresentation | KompetansemålGjøre rede for trekk ved historie og geografi i StorbritanniaDrøfte levesett og omgangsformer i StorbritanniaDrøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster frå engelsk-språklige landLage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelsk-språklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformer |

|  |
| --- |
| **Chapter 4** Making a Difference  |
| Tid6–7 ukerjan–feb | Chapter FocusLinking words Phrasal verbsWriting a campaign textWriting a five-paragraph essayGiving a two minute talkFilm reviewExpressing opinions about a topicDiscussing ways of life around the worldTalking about current issues – equality, education | LeseStory/ParablePlayFactual textsCampaign textLyricsSpeechFilm reviewNovel extractLytteFactual text, song, speechUttrykke seg muntligRole playTell a story/parableGive a two minute talkPronouncing words with /dʒ/ and /g/**Uttrykke seg** **skriftlig**Story, poem, diaryCampaign textFive paragraph essayFacebook postLetterFilm review**Bruke digitale verktøy***Stages 9 Elevressurs*Search and find information …Visit change.org or other petition websiteWatch online video**Språklæring**AdverbsIndefinite pronounsPresent simple/progressive ProverbsThatSe også Chapter Focus | Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet**Film***The Blind Side**Charlotte’s Web***Bøker***The Boy Who Harnessed the Wind*, William Kamkwamba | Mulige vurderingspunkter:Kapittelprøve 4SkriftligFive-paragraph essayFilm reviewMuntligTwo minute talk | KompetansemålDrøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra engelsk-språklige landLage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelsk-språklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformerSamtale om og formidle aktuelle og faglige emner |

|  |
| --- |
| **Chapter 5** Stars and Stripes  |
| Tid7 ukermars–apr | **Chapter** **Focus**QuantifiersPronouncing /s/ and /z/Parts of a sentence – subject, verb, objectNews reportsWriting letters and diary entriesWriting compare and contrast essaysTalking about American -history, immigration, slavery, industrialization | **Lese**LyricsFactual textsPoemNewspaper articleLetterNovel extract**Lytte**SongInterview**Uttrykke seg muntlig**Pronouncing /s/ and /z/Role playInterviewPresentationTV news reportZip zap zop game**Uttrykke seg skriftlig**LetterTexts that compare and contrastDiary**Bruke digitale verktøy***Stages 9 Elevressurs*Search and find information …**Regne**Percentage, pie chart **Språklæring**CapitalizationQuantifiersParts of a sentencePhrasal verbsSpelling sc and ssSe også Chapter Focus | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet****Film***West Side Story**Holes***Bøker***Holes, Louis Sachar* | **Mulige** **vurderingspunkter:**Kapittelprøve 5**Skriftlig**Compare and contrastLetters**Muntlig**TV news report Presentation | **Kompetansemål**Gjøre rede for trekk ved historie og geografi i USABeskrive og reflektere over situasjonen til urfolk i engelsk-språklige landDrøfte levesett og omgangsformer i USA og NorgeDrøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra engelsk-språklige landSamtale om og formidle aktuelle og faglige emner |

|  |
| --- |
| **Chapter 6** Healthy and Happy  |
| Tid3–4 ukermai–juni | **Chapter** **Focus**Verb tenses: Imperative and conditionalSequence wordsIdioms and phrasal verbsWriting about literatureGiving advice andinstructionsTalking about health and the environment | **Lese**Novel extractJokesBook extractPoemShort story**Lytte**Conversation**Uttrykke seg muntlig**Role playGiving instructions and advice**Uttrykke seg skriftlig**BlurbRecipeDiaryWriting about a short storyPlot summary**Bruke digitale verktøy***Stages 9 Elevressurs*Search and find information …**Regne**Gallons and litresPounds and kilogramsRecipes Survey, pie chart/bar chart**Språklæring**Sequence wordsThe conditional/"If" sentencesThe imperative tense in orders and instructionsIdiomsSe også Chapter Focus | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet****Bøker***The Twits*,RoaldDahl | **Mulige** **vurderingspunkter:**Kapittelprøve 6**Skriftlig** Writing about a short story**Muntlig**Instruction/recipe How to make pancakes | **Kompetansemål**Drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra engelsk-språklige landSamtale om og formidle aktuelle og faglige emner |