Årsplan/periodeplan

Hovedområdene Språklæring, Muntlig kommunikasjon og Skriftlig kommunikasjon jobbes det med gjennomgående i alle kapitlene. De aktuelle kompetansemålene under hovedområdet Kultur, -samfunn og litteratur er skrevet inn i årsplanen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chapter 1** My Style | | | | | |
| Tid  6 uker  aug–sept | Chapter Focus  Formal and informal language  Verb tenses: The present and past progressive, future  Relative pronouns  Writing letters  Reading and talking about literature  Expressing opinions about a topic: environment, beauty, choices  Discussing ways of living around the world | Lese  Poem  Blog  Novel extract  Factual text  Short story  Lyrics  Lytte  Song  Uttrykke seg muntlig  Role play  Short speech  Describe a picture  Tell a story  Uttrykke seg skriftlig  Poem  Blog  Summary  Letter to the Editor  Thank you note  Letter of complaint  Bruke digitale verktøy  Stages 9 Elevressurs  Search and find information …  Regne  Making a graph (based on survey)  Språklæring  Formal/informal language  Verb tenses: the present and past progressive, future  Relative pronouns Se også Chapter Focus | Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet  Film  *The Princess Diaries*  Bøker  The Illustrated Mum, Jaqueline Wilson | Mulige  vurderingspunkter:  Kapittelprøve 1  Skriftlig  Letter to the Editor  Letter of complaint  Muntlig  Give a speech | Kompetansemål  Gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia  Drøfte levesett og omgangsformer i Storbritannia, USA, andre engelskspråklige land og Norge |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chapter 2** Fantasy and Reality | | | | | |
| Tid  6–7 uker  okt–nov | Chapter Focus  Verb tenses: Present and past perfect, future  Adjectives  Adverbs  Phrasal verbs  Writing poems, dialogues, short stories and interviews  Making a video blog  Reading and talking about literature  Expressing opinions about topics | Lese  Poem  Factual text  Novel extract  Graphic novel  Lytte  Blog  Uttrykke seg muntlig  Presentation  Video blog  TV news report  Myth  Uttrykke seg skriftlig  Poem  Story  Dialogue  List  Diary  Letter  Newspaper article  Interview  Bruke digitale verktøy  *Stages 9 Elevressurs*  Search and find …  Regne  Percentage, bar chart  Språklæring  Verb tenses: present and past perfect, future  Adjectives  Adverbs  Intensifiers  Phrasal verbs Se også Chapter Focus | Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet  Film  *The Chronicles of Narnia*  *The Hunger Games*  *Percy Jackson and the Lightning Thief*  Bøker  *The Chronicles of* Narnia, C. S. Lewis  *The Hunger Games,* Suzanne Collins  *Percy Jackson and the Lightening Thief,* Rick Riordan | Mulige  vurderingspunkter:  Kapittelprøve 2  Skriftlig  Paragraph Article Diary Story  Muntlig  Interview Presentation | **Kompetansemål**  Drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra engelsk-språklige land  Lage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelsk-språklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformer |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chapter 3** Small Island, Great History | | | | | |
| Tid  6–7 uker  nov–des | Chapter Focus  Talking about British history  Verb tenses: Present and past, future  Words that are easily confused  Adjectives  Possessives  Modal verbs  Writing poems, newspaper articles, reports and -speeches  Reading and talking about literature  Expressing opinions about values and gender roles | Lese  Poem  Factual text  Folk tale  Play  Novel extract  Lytte  Factual text  Uttrykke seg muntlig  Video  Presentation  Giving directions  Role play  Describe and compare pictures  Speech  Uttrykke seg skriftlig  Poem  Story/Short story  Newspaper article  Report  Speech  Diary  Bruke digitale verktøy  *Stages 9 Elevressurs*  Search and find information …  Make a power point presentation  Make a photo story  Regne  Distance and time  Språklæring  Verb tenses: present, past and future  Spelling  Se også Chapter Focus | Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet  Film  *A Christmas Carol*  *Billy Elliot*  Bøker  *A Christmas Carol*, Charles Dickens  *Billy Elliot, Melvin* Burgess | Mulige  vurderingspunkter:  Kapittelprøve 3  Skriftlig  Newspaper article  Muntlig  Presentation | Kompetansemål  Gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia  Drøfte levesett og omgangsformer i Storbritannia  Drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster frå engelsk-språklige land  Lage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelsk-språklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformer |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chapter 4** Making a Difference | | | | | |
| Tid  6–7 uker  jan–feb | Chapter Focus  Linking words    Phrasal verbs  Writing a campaign text  Writing a five-paragraph essay  Giving a two minute talk  Film review  Expressing opinions about a topic  Discussing ways of life around the world  Talking about current issues – equality, education | Lese  Story/Parable  Play  Factual texts  Campaign text  Lyrics  Speech  Film review  Novel extract  Lytte  Factual text, song, speech  Uttrykke seg muntlig  Role play  Tell a story/parable  Give a two minute talk  Pronouncing words with /dʒ/ and /g/  **Uttrykke seg** **skriftlig**  Story, poem, diary  Campaign text  Five paragraph essay  Facebook post  Letter  Film review  **Bruke digitale verktøy**  *Stages 9 Elevressurs*  Search and find information …  Visit change.org or other petition website  Watch online video  **Språklæring**  Adverbs  Indefinite pronouns  Present simple/progressive Proverbs  That  Se også Chapter Focus | Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet  **Film**  *The Blind Side*  *Charlotte’s Web*  **Bøker**  *The Boy Who Harnessed the Wind*, William Kamkwamba | Mulige  vurderingspunkter:  Kapittelprøve 4  Skriftlig  Five-paragraph essay  Film review  Muntlig  Two minute talk | Kompetansemål  Drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra engelsk-språklige land  Lage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelsk-språklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformer  Samtale om og formidle aktuelle og faglige emner |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chapter 5** Stars and Stripes | | | | | |
| Tid  7 uker  mars–apr | **Chapter** **Focus**  Quantifiers  Pronouncing /s/ and /z/  Parts of a sentence – subject, verb, object  News reports  Writing letters and diary entries  Writing compare and contrast essays  Talking about American -history, immigration, slavery, industrialization | **Lese**  Lyrics  Factual texts  Poem  Newspaper article  Letter  Novel extract  **Lytte**  Song  Interview  **Uttrykke seg muntlig**  Pronouncing /s/ and /z/  Role play  Interview  Presentation  TV news report  Zip zap zop game  **Uttrykke seg skriftlig**  Letter  Texts that compare and contrast  Diary  **Bruke digitale verktøy**  *Stages 9 Elevressurs*  Search and find information …  **Regne**  Percentage, pie chart  **Språklæring**  Capitalization  Quantifiers  Parts of a sentence  Phrasal verbs  Spelling sc and ss Se også Chapter Focus | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet**  **Film**  *West Side Story*  *Holes*  **Bøker**  *Holes, Louis Sachar* | **Mulige**  **vurderingspunkter:**  Kapittelprøve 5  **Skriftlig**  Compare and contrast Letters  **Muntlig**  TV news report  Presentation | **Kompetansemål**  Gjøre rede for trekk ved historie og geografi i USA  Beskrive og reflektere over situasjonen til urfolk i engelsk-språklige land  Drøfte levesett og omgangsformer i USA og Norge  Drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra engelsk-språklige land  Samtale om og formidle aktuelle og faglige emner |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chapter 6** Healthy and Happy | | | | | |
| Tid  3–4 uker  mai–juni | **Chapter** **Focus**  Verb tenses:  Imperative and conditional  Sequence words  Idioms and phrasal verbs  Writing about literature  Giving advice and  instructions  Talking about health and the environment | **Lese**  Novel extract  Jokes  Book extract  Poem  Short story  **Lytte**  Conversation  **Uttrykke seg muntlig**  Role play  Giving instructions and advice  **Uttrykke seg skriftlig**  Blurb  Recipe  Diary  Writing about a short story  Plot summary  **Bruke digitale verktøy**  *Stages 9 Elevressurs*  Search and find information …  **Regne**  Gallons and litres  Pounds and kilograms  Recipes  Survey, pie chart/bar chart  **Språklæring**  Sequence words  The conditional/"If" sentences  The imperative tense in orders and instructions  Idioms  Se også Chapter Focus | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet**  **Bøker**  *The Twits*,RoaldDahl | **Mulige**  **vurderingspunkter:**  Kapittelprøve 6  **Skriftlig**  Writing about a short story  **Muntlig**  Instruction/recipe How to make pancakes | **Kompetansemål**  Drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra engelsk-språklige land  Samtale om og formidle aktuelle og faglige emner |