|  |
| --- |
| **Årsplan for faget: Finsk som andrespråk** |
| **Klassetrinn: 5** |
| **Lærer: Kirsi Rantala og Reetta Välimäki** |
| **Dato: 2016-17** |
| **Læreverk:** Oma Kirja - ElisaViitamaa, Pieni jelppikirja – Kirsi Saaristo, POKS!1 |

|  |
| --- |
| **Grunnleggende ferdigheter i faget:*****Å kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig*** - Disse ferdighetene er viktige redskaper i arbeidet med å forstå og ta i bruk finsk i stadig mer varierte og krevende sammenhenger på tvers av kulturer og fagfelt. Muntlige ferdigheter innebærer både å kunne lytte og å kunne tale. ***Å kunne lese***innebærer at en kan lese med forståelse, utforske og reflektere over stadig mer krevende tekster og slik skaffe seg innsikt på tvers av kulturer og fagfelt. Å utvikle leseferdighet på finsk vil også bidra til å styrke leseferdigheten generelt. ***Å kunne regne***i finsk innebærer at en kan supplere regnekompetansen på morsmålet med de nødvendige uttrykk på finsk. Å ha forståelse av måleenheter og valuta på finsk er viktig del av språket. Å utnytte informasjon fra grafiske framstillinger, tabeller og statistikker er viktig for forståelse av finske tekster. ***Å kunne bruke digitale verktøy***åpner for flere læringsarenaer for faget. Bruk av digitale verktøy bidrar til utvikling av finsk språkkompetanse. |
| **Uke:** | **Tema i faget:** | **Læringsmål:** | **Kompetansemål:** | **Arbeidsform/metoder** | **Vurdering/****prøve** |
| 34 -35 | Sommer og bli kjent med pensum + kartleggings-prøve | - Kunne fortelle hvor du har vært på ferien- Vi snakker om innholdet til faget i 5 kl.- gjennomføre kartleggingsprøve | Gi eksempler på ulike måter å lære finske eller kvenske ord og uttrykk påBruke vanlige finske eller kvenske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig  Identifisere noen språklige likheter og ulikheter mellom finsk eller kvensk og førstespråk  | Felles diskusjon og individuelt prøveOma Kirja kap 1, nivå 1 | Kartleggings-Prøve) |
| 36-39 | Grammatikk: olla –verb, minulla onTutustutaan (la oss bli kjent) | - Kunne bøye ”olla”-verb etter person - Kunne fortelle hvem har noe- Kunne egne replikkene i skuespill- Kunne sanger på finsk- Kunne lese og forstå ekle tekster- Kunne ha enkel samtale, når man møter andre | - Bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre - bruke muntlige fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått - bruke vanlige finske eller kvenske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig- delta i enkle spontane samtalesituasjoner - Forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i - Forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner - Skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder | Gruppe: lese tekster, dramatisere eventyrIndividuelt: jobbe med oppgaver i boka eller på dataFelles diskusjonOma Kirja kap 1, nivå 1 | Gloseprøver Tekster som blir skrevetDeltagelse i øving av dramatiseringMuntlig aktivitet i timen |
| 40 | **HØSTFERIE** |
| 41-4621.11 er planl. dag | SlektGrammatikk: adjektiver/ beskrivelse | - Kunne skrive brev til elever i Ivalo- Kunne fremføre skuespill til andre- Kunne fortelle hvordan noe er- Kunne lage beskrivelse om kjente ting og forstå når noen beskriver ting- Kunne fortelle om egen slekt- Kunne fortelle om film både skriftlig og muntlig | - Bruke noen grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging - Beskrive eget arbeid med å lære finsk eller kvensk - identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne språkferdigheter i finsk eller kvensk- bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring- bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre - bruke muntlige fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått - forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner - skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder | Gruppe: lese tekster, dramatisere eventyrIndividuelt: jobbe med oppgaver i boka eller på dataHa bakekveld - blåbærpai Lage/tegne slektstreFelles diskusjonSe filmOma Kirja kap 2, nivå 1 | BrevKapittelprøve 1 Deltagelse og egen fremføring i dramatiseringgloseprøvermuntlig fremlegg om egen slekt |
| 47-51 | JulFinlands selvstendighetGrammatikk: eiendomspronomen, genitiv | - Kunne lese og forstå tekster om kjente emne- Lære julesanger på finsk- Kunne finske julesanger og muligens fremføre en sang i finsk julekirke- Kunne fortelle om Finlands selvstendighetsdagen og juletradisjoner- Kunne bruke eiendomspronomen og ending i genitiv | - Gi uttrykk for egne reaksjoner på musikk - bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring - bruke muntlige fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått - delta i enkle spontane samtalesituasjoner - forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i - skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder - bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre  | Gruppe: lese tekster, synge finske sangerFramføring av sangIndividuelt: jobbe med oppgaver i boka eller på dataFelles diskusjonOma Kirja kap 2, nivå 1 | Gloseprøvekapittelprøve 2muntlig aktivitet i timen |
| **Siste dag før jul: ons 21.12. Første dag etter jul: ons 4.1. Planleggingsdag 3.1.** |
| 1-6 | På skolenKlokkaGrammatikk: adjektiver, Missä (lokal kasus), stadieveksling og vokalharmoni | - Lære flere adjektiver og kunne bruke de i diskusjon- Kunne beskrive klasserommet eller andre rom- Lese og forstå tekster om kjente emner- Kunne fortelle hvor mye klokke er- Kunne fortelle hvor noe er (Missä?) - Kunne om stadieveksling og vokalharmoni- Kunne lage egen design inspirert av finsk musikk og kunst | • bruke noen grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging • beskrive eget arbeid med å lære finsk eller kvensk• bruke vanlige finske eller kvenske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig • bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre• forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner• skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder• gi uttrykk for egne reaksjoner på bilder og musikk | Gruppe: lese tekster, synge finske sangerIndividuelt: jobbe med oppgaver i boka eller på dataKunstkveld – finsk designFelles diskusjonOma Kirja kap 3, nivå 1 | GloseprøverKapittelprøve 3Muntlig aktivitet i timenOppgave om rommet |
| 7-13 vinter-ferie 22.02-24.02 | HjemmestedetVæret Grammatikk: Mistä (lokal kasus) | - Lese og forstå tekster om kjente emne- Kunne fortelle hvor noen kommer fra (Mistä?). - Kunne bruke stadieveksling og forstå vokalharmoni- Kunne fortelle og skrive om hjemstedet- Kunne snakke om været - Kunne lære flere verb og bøye dem | • delta i enkle spontane samtalesituasjoner • forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i • forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner • skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder• bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre• bruke vanlige finske eller kvenske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig | Gruppe: lese tekster, synge finske sangerIndividuelt: jobbe med oppgaver i boka eller på dataFelles diskusjonOma Kirja kap 4, nivå 1 | GloseprøverKapittelprøve 4Muntlig aktivitet i timenSkrift om hjemmestedet |
| 14- 19Uke 15 er påske-ferie + 17.04 | FinlandGrammatikk: verbgruppe 3 | -Lese og forstå tekster om kjente emne-Kunne fortelle om Finland + innvandring fra Finland til Norge- Lese og forstå og å skrive dialog- Bruke tall i kommunikasjon- Kunne høflighetsuttrykk- Kunne bøye verb i verbgruppe 3 | • forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i • forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner • skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder• bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre• bruke vanlige finske eller kvenske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig• identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne språkferdigheter i finsk eller kvensk | Gruppe: lese tekster, synge finske sangerIndividuelt: jobbe med oppgaver i boka eller på dataFelles diskusjonOma Kirja kap 7, nivå 1 | GloseprøverMuntlig aktivitet i timen Skrift om Finland |
| 20-25Fridager: 1., 17., 25. og 26.05 og 05.06. | Besøk til IvaloKvenerGrammatikk: partitiv og bøye verb gr 4Sommer | -Vite hvem er kvener- Kunne noen ord og utrykk på kvensk- Spørre hva ting betyr på et annet språk- Kjenne til bruken av partitiv etter tall- Bøye verb i verbgruppe 4- Kunne skrive og diskutere om ønsker for sommeren | • delta i enkle spontane samtalesituasjoner • sammenligne levesett og omgangsformer i Norge og i finskspråklige land• bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre• bruke vanlige finske eller kvenske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig• forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i • forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner• identifisere noen språklige likheter og ulikheter mellom finsk eller kvensk og førstespråk | Gruppe: lese tekster, synge finske sangerIndividuelt: jobbe med oppgaver i boka eller på dataFelles diskusjonOma Kirja kap 6, nivå 1Kort film: Karine og kadonu loru | GloseprøverGrammatikkprøve (kap 5-7) Muntlig aktiviteter med elever i Ivalo |

|  |
| --- |
| **Hva forventes av elevene:** |
| Det forventes at eleven kan lese selvstendig, i par og i gruppe og bruke forskjellige læringsstrategier for å lære faginnholdet. At elevene mestrer fremlegg og de tar ansvar for å følge ukeplanen, å møte opp, ta med bøker og utstyr og gjøre lekser og en god jobb. Vi forventer også at de skal være mottakelige for de grunnleggende ferdighetene som integreres i våre mål og kompetansemål. |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, jul:** |
| **Dato:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, sommer:** |
| **Dato:** |
|  |