|  |
| --- |
| **Arbeidsplan for faget:** |
| **Klassetrinn: 7** |
| **Lærer: Kirsi Rantala** |
| **Dato: 2016-17** |
| **Læreverk:** Oma Kirja - ElisaViitamaa, Pieni jelppikirja – Kirsi Saaristo, POKS!1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grunnleggende ferdigheter i faget:**  ***Å kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig*** - Disse ferdighetene er viktige redskaper i arbeidet med å forstå og ta i bruk finsk i stadig mer varierte og krevende sammenhenger på tvers av kulturer og fagfelt. Muntlige ferdigheter innebærer både å kunne lytte og å kunne tale.  ***Å kunne lese***innebærer at en kan lese med forståelse, utforske og reflektere over stadig mer krevende tekster og slik skaffe seg innsikt på tvers av kulturer og fagfelt. Å utvikle leseferdighet på finsk vil også bidra til å styrke leseferdigheten generelt.  ***Å kunne regne***i finsk innebærer at en kan supplere regnekompetansen på morsmålet med de nødvendige uttrykk på finsk. Å ha forståelse av måleenheter og valuta på finsk er viktig del av språket. Å utnytte informasjon fra grafiske framstillinger, tabeller og statistikker er viktig for forståelse av finske tekster.  ***Å kunne bruke digitale verktøy***åpner for flere læringsarenaer for faget. Bruk av digitale verktøy bidrar til utvikling av finsk språkkompetanse. | | | | | |
| **Uke:** | **Tema i faget:** | **Læringsmål:** | **Kompetansemål:** | **Arbeidsform/metoder** | **Vurdering/**  **prøve** |
| 34 -35 | Sommer og bli kjent med pensum + kartleggings-prøve | - Kunne fortelle hvor du har vært på ferien  - Vi snakker om innholdet til faget i 7 kl.  - Ta kartleggingsprøve | Gi eksempler på ulike måter å lære finske eller kvenske ord og uttrykk på - Bruke vanlige finske eller kvenske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig | Felles diskusjon og individuelt prøve | Kartleggings-  prøve |
| 36-41  HØST-FERIE UKE 40 | Kesälomalla  Grammtikk: joka og ”olla”-verb i preteritum | - Skrive brev til noen en kjenner (helst i Finland) + andre korte tekster  - Lese dialog  - Kunne hilse høflig  - Vite hva “joka” betyr og bruke den i setninger i forskjellige former  - Kunne preteritum av “olla” i forskjellige personbøyningene og lage setninger med den | - beskrive eget arbeid med å lære finsk eller kvensk  - Identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne språkferdigheter i finsk eller kvensk - Bruke noen grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging - Bruke vanlige finske eller kvenske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig - Bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre - forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner - skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder - bruke de mest vanlige høflighetsuttrykkene | Gruppe: lese tekster, jobbe med ord, spill  Individuelt: jobbe med oppgaver i boka eller på data  Felles diskusjon  Oma Kirja kap 1, nivå 3 | Gloseprøver og kapittelprøve 1  Tekster som blir skrevet |
| 42-47  9.11 er planl. dag | Intervju  Grammatikk: nektende preteritum av «olla»-verb | - Kunne lese og forstå korte dialog  - Kunne preteritum av nektende “olla” -verb og bruke det i samtale og skriftlig  - Kunne lage og gjennomføre intervju og presentere den til andre  - Kunne skrive enkel e-post fra «ferie»  - Se film, diskutere og skrive vurdering om den  - Kunne bøye verb etter person  -Kunne lage spørsmål med –ko/kö | - Gi uttrykk for egne reaksjoner på film - bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring - bruke muntlige fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått - delta i enkle spontane samtalesituasjoner - forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner - skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder - bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre | Gruppe: lese tekster, diskusjon  Individuelt: jobbe med oppgaver i boka eller på data  Felles diskusjon  Intervju etter skoletiden som lekse  Oma Kirja kap 2, nivå 3 | Gjennomføring og muntlig presentasjon av intervju  Vurdering av filmen både muntlig og skriftlig  Gloseprøver  Oppgaver og muntlig aktivitet i timen |
| 48-51 | Jul  Finlands selvstendighet  Grammatikk: verb, spørsmål med –ko/kö, adjektiv (gradbøyning) | - Kunne lese og oversette korte tekster  - Kunne bøye verb etter person  -Kunne lage spørsmål med –ko/kö  - Kunne skrive korte tekster  - Kunne fortelle om finske juletradisjoner og selvstedighetsdagen  - Kunne finske julesanger og fremføre en sang i finsk julekirke  - Kunne bruke adjektiver og gradbøye dem | - Gi uttrykk for egne reaksjoner på musikk - bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring - bruke muntlige fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått - delta i enkle spontane samtalesituasjoner - forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i - skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder - bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre - bruke digitale verktøy for å finne informasjon | Gruppe: lese tekster, synge finske sanger  Framføring av sang  Individuelt: jobbe med oppgaver i boka eller på data  Felles diskusjon  Oma Kirja kap 2, nivå 3 | Gloseprøver  Oppgaver og muntlig aktivitet i timen  Liten test om spørsmål med –ko/kö og adjektiver |
| **Siste dag før jul: ons 21.12. Første dag etter jul: ons 4.1. Planleggingsdag 3.1.** | | | | | |
| 1-6 | Skole i Norge, Finland og andre land  Grammatikk:  å holde på med (tekemässä) | - forstå korte tekster i fortid  - kunne fortelle om hva du holder på med  - Kunne fortelle skriftlig og muntlig om vanlig skoledag | • bruke noen grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging  • beskrive eget arbeid med å lære finsk eller kvensk  • bruke vanlige finske eller kvenske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig  • bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre  • forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner  • skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder  • gi uttrykk for egne reaksjoner på bilder og musikk | Gruppe: lese tekster, synge finske sanger  Individuelt: jobbe med oppgaver i boka eller på data  Felles diskusjon  Oma Kirja kap 3, nivå 1 | Gloseprøver  Kapittelprøve 3  Muntlig aktivitet i timen |
| 7-13  Vinter-ferie 22.02-24.02 | Dagbok  Vinterferie og påske  Grammatikk: Fortidsform av verb, Milloin? | - Fortelle og skrive om hva man kan gjøre i en by  - kjenne til og kunne bruke fortidsform av verb  - Kunne skrive dagbok om ferie  - skrive dialog om det å handle eller bestille mat  - lese en kort fakta tekst, dialog, pris og mengder  - Kunne fortelle når du gjør noe, eller noe skjer | • delta i enkle spontane samtalesituasjoner  • forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i  • forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner  • skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder  • bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre  • bruke vanlige finske eller kvenske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig | Gruppe: lese tekster, synge finske sanger  Individuelt: jobbe med oppgaver i boka eller på data  Felles diskusjon  Oma Kirja kap 4 og 5, nivå 3 | Gloseprøver  Dagbok om ferie  Kapittelprøve 4  Muntlig aktivitet i timen |
| 14- 19  Uke 15 er påske-  ferie + 17.04 | Finland  Handle og være på restaurant  Besøke Ivalo skole | -kunne bruke endingen –lla/-llä (adetiv) når man forteller at man reiser med bil, båt, fly osv.  -Se film og kunne lage liten analyse om den  -Lære om finske tradisjoner  -Bøye verb i verbgruppe 2  - to verb etter hverandre  - Kunne ha enkel samtale med finske elever | • delta i enkle spontane samtalesituasjoner  • forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i  • forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner  • skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder  • bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre  • bruke vanlige finske eller kvenske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig  • identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne språkferdigheter i finsk eller kvensk  • sammenligne levesett og omgangsformer i Norge og i finskspråklige land | Gruppe: lese tekster, synge finske sanger, opplegg i Ivalo  Individuelt: jobbe med oppgaver i boka eller på data  Finsk film  Felles diskusjon  Oma Kirja kap (6 og) 7, nivå 3 | Gloseprøver  Muntlig aktivitet i timen og med finsk elever |
| 20-25  Fridager: 1., 17., 25. og 26.05 og 05.06. | Kvener og kvenske navn  Grammatikk: bevegelses-verb og lokal kasus: Missä, mistä, minne | -Lære kvenske/finske navn i Finnmark og Troms  -Lære å spørre hvor noe/noen er, er på tur til eller kommer fra  -Skrive kort tekst med bevegelsesverb  -Bruke mennä, tulla, käydä og lähteä på rigtig måte  -Bruke lokalkasus sammen med bevegelsesverb  -Fortelle om sommerferieplaner  - Kunne lage bilde etter inntrykk av finsk og kvensk kultur | • sammenligne levesett og omgangsformer i Norge og i finskspråklige land  • bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre  • bruke vanlige finske eller kvenske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig  • forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i  • forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner  • identifisere noen språklige likheter og ulikheter mellom finsk eller kvensk og førstespråk  • utforske lokal kvensk og finsk kultur og vise den fram gjennom estetiske uttrykk | Gruppe: lese tekster, synge finske sanger  Individuelt: jobbe med oppgaver i boka eller på data  Felles diskusjon  Oma Kirja kap 6, nivå 3 | Gloseprøver  Grammatikkprøve (kap 5-7)  Kartleggings-prøve |
| **Sommerferie – Kesäloma** | | | | | |

|  |
| --- |
| **Hva forventes av elevene:** |
| *Det forventes at eleven kan lese selvstendig, i par og i gruppe og bruke forskjellige læringsstrategier for å lære faginnholdet. At elevene mestrer fremlegg og de tar ansvar for å følge ukeplanen, å møte opp, ta med bøker og utstyr og gjøre lekser og en god jobb. Vi forventer også at de skal være mottakelige for de grunnleggende ferdighetene som integreres i våre mål og kompetansemål.* |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, jul:** |
| **Dato:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, sommer:** |
| **Dato:** |
|  |