|  |
| --- |
| **Arbeidsplan for faget:** |
| **Klassetrinn: 7** |
| **Lærer: Kirsi Rantala** |
| **Dato: 2016-17** |
| **Læreverk:** Oma Kirja - ElisaViitamaa, Pieni jelppikirja – Kirsi Saaristo, POKS!1 |

|  |
| --- |
| **Grunnleggende ferdigheter i faget:*****Å kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig*** - Disse ferdighetene er viktige redskaper i arbeidet med å forstå og ta i bruk finsk i stadig mer varierte og krevende sammenhenger på tvers av kulturer og fagfelt. Muntlige ferdigheter innebærer både å kunne lytte og å kunne tale. ***Å kunne lese***innebærer at en kan lese med forståelse, utforske og reflektere over stadig mer krevende tekster og slik skaffe seg innsikt på tvers av kulturer og fagfelt. Å utvikle leseferdighet på finsk vil også bidra til å styrke leseferdigheten generelt. ***Å kunne regne***i finsk innebærer at en kan supplere regnekompetansen på morsmålet med de nødvendige uttrykk på finsk. Å ha forståelse av måleenheter og valuta på finsk er viktig del av språket. Å utnytte informasjon fra grafiske framstillinger, tabeller og statistikker er viktig for forståelse av finske tekster. ***Å kunne bruke digitale verktøy***åpner for flere læringsarenaer for faget. Bruk av digitale verktøy bidrar til utvikling av finsk språkkompetanse. |
| **Uke:** | **Tema i faget:** | **Læringsmål:** | **Kompetansemål:** | **Arbeidsform/metoder** | **Vurdering/****prøve** |
| 34 -35 | Sommer og bli kjent med pensum + kartleggings-prøve | - Kunne fortelle hvor du har vært på ferien- Vi snakker om innholdet til faget i 7 kl.- Ta kartleggingsprøve | Gi eksempler på ulike måter å lære finske eller kvenske ord og uttrykk på - Bruke vanlige finske eller kvenske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig  | Felles diskusjon og individuelt prøve | Kartleggings-prøve |
| 36-41HØST-FERIE UKE 40 | KesälomallaGrammtikk: joka og ”olla”-verb i preteritum | - Skrive brev til noen en kjenner (helst i Finland) + andre korte tekster- Lese dialog- Kunne hilse høflig- Vite hva “joka” betyr og bruke den i setninger i forskjellige former- Kunne preteritum av “olla” i forskjellige personbøyningene og lage setninger med den | - beskrive eget arbeid med å lære finsk eller kvensk- Identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne språkferdigheter i finsk eller kvensk - Bruke noen grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging - Bruke vanlige finske eller kvenske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig - Bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre - forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner - skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder - bruke de mest vanlige høflighetsuttrykkene | Gruppe: lese tekster, jobbe med ord, spillIndividuelt: jobbe med oppgaver i boka eller på dataFelles diskusjonOma Kirja kap 1, nivå 3 | Gloseprøver og kapittelprøve 1Tekster som blir skrevet |
| 42-479.11 er planl. dag | IntervjuGrammatikk: nektende preteritum av «olla»-verb | - Kunne lese og forstå korte dialog- Kunne preteritum av nektende “olla” -verb og bruke det i samtale og skriftlig- Kunne lage og gjennomføre intervju og presentere den til andre- Kunne skrive enkel e-post fra «ferie»- Se film, diskutere og skrive vurdering om den- Kunne bøye verb etter person-Kunne lage spørsmål med –ko/kö | - Gi uttrykk for egne reaksjoner på film - bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring - bruke muntlige fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått - delta i enkle spontane samtalesituasjoner - forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner - skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder - bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre  | Gruppe: lese tekster, diskusjonIndividuelt: jobbe med oppgaver i boka eller på dataFelles diskusjonIntervju etter skoletiden som lekseOma Kirja kap 2, nivå 3 | Gjennomføring og muntlig presentasjon av intervjuVurdering av filmen både muntlig og skriftligGloseprøverOppgaver og muntlig aktivitet i timen |
| 48-51 | JulFinlands selvstendighetGrammatikk: verb, spørsmål med –ko/kö, adjektiv (gradbøyning) | - Kunne lese og oversette korte tekster- Kunne bøye verb etter person-Kunne lage spørsmål med –ko/kö- Kunne skrive korte tekster- Kunne fortelle om finske juletradisjoner og selvstedighetsdagen- Kunne finske julesanger og fremføre en sang i finsk julekirke- Kunne bruke adjektiver og gradbøye dem | - Gi uttrykk for egne reaksjoner på musikk - bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring - bruke muntlige fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått - delta i enkle spontane samtalesituasjoner - forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i - skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder - bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre - bruke digitale verktøy for å finne informasjon  | Gruppe: lese tekster, synge finske sangerFramføring av sangIndividuelt: jobbe med oppgaver i boka eller på dataFelles diskusjonOma Kirja kap 2, nivå 3 | GloseprøverOppgaver og muntlig aktivitet i timenLiten test om spørsmål med –ko/kö og adjektiver |
| **Siste dag før jul: ons 21.12. Første dag etter jul: ons 4.1. Planleggingsdag 3.1.** |
| 1-6 | Skole i Norge, Finland og andre landGrammatikk:å holde på med (tekemässä) | - forstå korte tekster i fortid- kunne fortelle om hva du holder på med- Kunne fortelle skriftlig og muntlig om vanlig skoledag | • bruke noen grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging • beskrive eget arbeid med å lære finsk eller kvensk• bruke vanlige finske eller kvenske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig • bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre• forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner• skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder• gi uttrykk for egne reaksjoner på bilder og musikk | Gruppe: lese tekster, synge finske sangerIndividuelt: jobbe med oppgaver i boka eller på dataFelles diskusjonOma Kirja kap 3, nivå 1 | GloseprøverKapittelprøve 3Muntlig aktivitet i timen |
| 7-13 Vinter-ferie 22.02-24.02 | DagbokVinterferie og påskeGrammatikk: Fortidsform av verb, Milloin? | - Fortelle og skrive om hva man kan gjøre i en by - kjenne til og kunne bruke fortidsform av verb- Kunne skrive dagbok om ferie- skrive dialog om det å handle eller bestille mat - lese en kort fakta tekst, dialog, pris og mengder- Kunne fortelle når du gjør noe, eller noe skjer | • delta i enkle spontane samtalesituasjoner • forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i • forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner • skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder• bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre• bruke vanlige finske eller kvenske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig | Gruppe: lese tekster, synge finske sangerIndividuelt: jobbe med oppgaver i boka eller på dataFelles diskusjonOma Kirja kap 4 og 5, nivå 3 | GloseprøverDagbok om ferieKapittelprøve 4Muntlig aktivitet i timen |
| 14- 19Uke 15 er påske-ferie + 17.04 | Finland Handle og være på restaurantBesøke Ivalo skole | -kunne bruke endingen –lla/-llä (adetiv) når man forteller at man reiser med bil, båt, fly osv.-Se film og kunne lage liten analyse om den-Lære om finske tradisjoner-Bøye verb i verbgruppe 2- to verb etter hverandre- Kunne ha enkel samtale med finske elever | • delta i enkle spontane samtalesituasjoner • forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i • forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner • skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder• bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre• bruke vanlige finske eller kvenske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig• identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne språkferdigheter i finsk eller kvensk• sammenligne levesett og omgangsformer i Norge og i finskspråklige land | Gruppe: lese tekster, synge finske sanger, opplegg i IvaloIndividuelt: jobbe med oppgaver i boka eller på dataFinsk filmFelles diskusjonOma Kirja kap (6 og) 7, nivå 3 | GloseprøverMuntlig aktivitet i timen og med finsk elever |
| 20-25Fridager: 1., 17., 25. og 26.05 og 05.06. | Kvener og kvenske navnGrammatikk: bevegelses-verb og lokal kasus: Missä, mistä, minne | -Lære kvenske/finske navn i Finnmark og Troms -Lære å spørre hvor noe/noen er, er på tur til eller kommer fra -Skrive kort tekst med bevegelsesverb -Bruke mennä, tulla, käydä og lähteä på rigtig måte-Bruke lokalkasus sammen med bevegelsesverb-Fortelle om sommerferieplaner- Kunne lage bilde etter inntrykk av finsk og kvensk kultur | • sammenligne levesett og omgangsformer i Norge og i finskspråklige land• bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre• bruke vanlige finske eller kvenske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig• forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i • forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner• identifisere noen språklige likheter og ulikheter mellom finsk eller kvensk og førstespråk• utforske lokal kvensk og finsk kultur og vise den fram gjennom estetiske uttrykk | Gruppe: lese tekster, synge finske sangerIndividuelt: jobbe med oppgaver i boka eller på dataFelles diskusjonOma Kirja kap 6, nivå 3 | GloseprøverGrammatikkprøve (kap 5-7) Kartleggings-prøve |
| **Sommerferie – Kesäloma** |

|  |
| --- |
| **Hva forventes av elevene:** |
| *Det forventes at eleven kan lese selvstendig, i par og i gruppe og bruke forskjellige læringsstrategier for å lære faginnholdet. At elevene mestrer fremlegg og de tar ansvar for å følge ukeplanen, å møte opp, ta med bøker og utstyr og gjøre lekser og en god jobb. Vi forventer også at de skal være mottakelige for de grunnleggende ferdighetene som integreres i våre mål og kompetansemål.* |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, jul:** |
| **Dato:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, sommer:** |
| **Dato:** |
|  |