|  |
| --- |
| **Arbeidsplan for faget:** |
| **Klassetrinn: 8 og 9** |
| **Lærer: Kirsi Rantala** |
| **Dato: 2016-17** |
| **Læreverk:** Oma Kirja 1 og 2 – Elisa Viitamaa, Pieni jelppikirja – Kirsi Saaristo |

|  |
| --- |
| **Grunnleggende ferdigheter i faget:*****Å kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig*** - Disse ferdighetene er viktige redskaper i arbeidet med å forstå og ta i bruk finsk i stadig mer varierte og krevende sammenhenger på tvers av kulturer og fagfelt. Muntlige ferdigheter innebærer både å kunne lytte og å kunne tale.  ***Å kunne lese***innebærer at en kan lese med forståelse, utforske og reflektere over stadig mer krevende tekster og slik skaffe seg innsikt på tvers av kulturer og fagfelt. Å utvikle leseferdighet på finsk vil også bidra til å styrke leseferdigheten generelt.  ***Å kunne regne***i finsk innebærer at en kan supplere regnekompetansen på morsmålet med de nødvendige uttrykk på finsk. Å ha forståelse av måleenheter og valuta på finsk er viktig del av språket. Å utnytte informasjon fra grafiske framstillinger, tabeller og statistikker er viktig for forståelse av finske tekster.  ***Å kunne bruke digitale verktøy***åpner for flere læringsarenaer for faget. Bruk av digitale verktøy bidrar til utvikling av finsk språkkompetanse. |
| **Uke:** | **Tema i faget:** | **Læringsmål:** | **Kompetansemål:** | **Arbeidsform/metoder** | **Vurdering/****prøve** |
| 34 -39 | Lykke, vennskap og kjærlighet | Kunne lese og oversette korte teksterKunne fortelle og diskutere om vennskap og kjærlighetKunne bruke pronomen «minua, minun, minut» i samtale og skriftligKunne bøye verb etter personLære nye ord | Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper Bruke grunnleggende terminologi for å beskrive formverk og tekststrukturer Uttrykke egen mening om ulike emnerBruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk tilpasset ulike sammenhenger Lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangere | Grupper: lese tekster, dialog, lage veggplakater om temaetIndividuelt: lese tekster, gjøre grammatikkoppgaverVerbspill fra Pieni jelppikirja | GloseprøverMuntlig aktivitet i timeneOppgavearkene  |
| 40 | HØSTFERIE |
| 41-469.11 er planl. dag | Egen interesseGrammatikk | Kunne ha muntlig presentasjon om selvvalgte emneKunne fortelle om dagligdagse tingKunne lese korte teksterKunne svare nektendeKunne bruke inessiv, elativ og illativ og pronomen «minua, meitä, minut» i tekstLære nye ord | Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og som redskap for å lage teksterBruke hjelpemidler kritisk og selvstendigIdentifisere vesentlige språklige likheter og ulikheter mellom finsk eller kvensk og norsk og utnytte dette i egen språklæring Gi en muntlig presentasjon av et selvvalgt emneBruke grunnleggende terminologi for å beskrive formverk og tekststrukturer Uttrykke egen mening om ulike emnerBeskrive og vurdere eget arbeid med å lære finsk eller kvensk | Grupper: lese tekster, dialog jobbe med grammatikkenIndividuelt: lese tekster, gjøre muntlig presentasjon, jobbe med grammatikkoppgaverBruke data.Spill fra Pieni jelppikirja | Muntlig presentasjonGrammatikkprøveGloseprøver |
| 47-51 | Mat og helse | Kunne lage intervju/undersøkelse og fortelle om resultateneKunne lese korte tekster og oppskrivfterKunne lage finsk matKunne skrive avsnitt om mat og helseKunne bruke adessiv, ablativ og allativ i setninger og tekstKunne bruke spørsmålsordLære nye ord | Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper Bruke grunnleggende terminologi for å beskrive formverk og tekststrukturer Uttrykke egen mening om ulike emnerBeskrive og vurdere eget arbeid med å lære finsk eller kvenskSkrive tekster som forteller, beskriver eller formidler informasjon | Grupper: lese tekster, ha dialog, jobbe med grammatikken, Gjennomføring av undersøkelse -> muntlig presentasjonIndividuelt: lese tekster, jobbe med grammatikkoppgaverKortspill med matordBruke data.Bake/koke finske matretter | Muntlig fremlegg om resultater av undersøkelseAvsnitt skrivingGloseprøver |
| **Siste dag før jul: ons 21.12. Første dag etter jul: ons 4.1. Planleggingsdag 3.1.** |
| 1-6 | Pengebruk og hjemme-arbeid | Kunne skrive avsnitt og fortelle om filmKunne lese korte teksterKunne fortelle om egen pengebruk og hjemmearbeidKunne lage spørsmål med –ko/kö –ending og med spørsmålsord.Lære nye ord | Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper Bruke grunnleggende terminologi for å beskrive formverk og tekststrukturer Uttrykke egen mening om ulike emnerLage og samtale om egne muntlige eller skriftlige tekster inspirert av litteratur, film, musikk og annen kunstSkrive tekster som forteller, beskriver eller formidler informasjon | Grupper: lese tekster, ha dialog, jobbe med grammatikken, linjerespons, Individuelt: lese tekster, jobbe med grammatikkoppgaver, skrive avsnitt om hjemmearbeid/penge-bruk og fortelle det muntligBruke data. | Samskrivings-oppgave om filmAvsnitt om hjemmearbeidMuntlig presentasjonGloseprøver |
| 7-13 Vinter-ferie 22.02-24.02 | Grammatikk ogSkrive bøker | Kunne bruke postposisjoner (ennen, jälkeen)Kunne bruke adjektiver og beskrive mennesker, dyr og tingKunne velge temaer som passer 1.-4. kl elevene som har finskKunne lage enkle bøker om spesiell temaLære nye ord | Bruke hjelpemidler kritisk og selvstendigIdentifisere vesentlige språklige likheter og ulikheter mellom finsk eller kvensk og norsk og utnytte dette i egen språklæringBeherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyperBeskrive og vurdere eget arbeid med å lære finsk eller kvenskSkrive tekster som forteller, beskriver eller formidler informasjon | Grupper: lese tekster, ha dialog, jobbe med grammatikken, linjerespons, Bruke modelltekst, Skrive små bøkerIndividuelt: lese tekster, jobbe med grammatikkoppgaverBruke data. | BøkerMuntlig deltagelse i timeneGrammatikkprøveGloseprøver |
| 14- 19Uke 15 er påske-ferie + 17.04 | Egen meningGrammatikk – setnings-oppbygning | Kunne skrive «mielipidekirjoitus» (egen mening til avisa eller tilsvarende)Kunne gi oppbyggende respons til andre elever om deres arbeidKunne finne subjekt, objekt og verbal i tekstenKunne bøye verb etter personLære nye ord | Bruke grunnleggende terminologi for å beskrive formverk og tekststrukturer Uttrykke egen mening om ulike emnerSkrive tekster som forteller, beskriver eller formidler informasjonBeherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper | Grupper: lese tekster, ha dialog, jobbe med grammatikken, linjerespons, Individuelt: lese tekster, jobbe med grammatikkoppgaver, Bruke modelltekst,Bruke data. | SkriveoppgaveMuntlig deltagelse i timeneGloseprøve |
| 20-25Fridager: 1., 17., 25. og 26.05 og 05.06. | Nord-kalotten | Kunne lese en bok fra Nordkalotten (finsk eller norsk)Kunne skrive avsnitt/book anmeldelse om boka på finskKunne fortelle om erfaringer om finske og norske ungdommerKunne sammenlikne kvener og andre norske minoriteter og urfolkKunne skrive og fortelle forventninger til sommerferien | Diskutere unge menneskers levesett, omgangsformer, livssyn og verdier i Norge og i Finland Sammenligne kvener med andre norske minoriteter og urfolk Lese og diskutere et representativt utvalg litterære tekster fra ulike sjangere fra Nordkalotten | Grupper: lese tekster, ha dialog, jobbe med grammatikken, Individuelt: lese book, jobbe med grammatikkoppgaver, Bruke modelltekst,Bruke data. | Bokanmeldelse Muntlig deltagelse i timeneKartleggingsprøve |
| **Sommerferie – Kesäloma** |

|  |
| --- |
| **Hva forventes av elevene:** |
| *Det forventes at eleven kan lese selvstendig, i par og i gruppe og bruke forskjellige læringsstrategier for å lære faginnholdet. At elevene mestrer fremlegg og de tar ansvar for å følge ukeplanen, å møte opp, ta med bøker og utstyr og gjøre lekser og en god jobb. Vi forventer også at de skal være mottakelige for de grunnleggende ferdighetene som integreres i våre mål og kompetansemål.* |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, jul:** |
| **Dato:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, sommer:** |
| **Dato:** |
|  |