|  |
| --- |
| **Arbeidsplan for faget:** |
| **Klassetrinn: 8 og 9** |
| **Lærer: Kirsi Rantala** |
| **Dato: 2016-17** |
| **Læreverk:** Oma Kirja 1 og 2 – Elisa Viitamaa, Pieni jelppikirja – Kirsi Saaristo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grunnleggende ferdigheter i faget:**  ***Å kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig*** - Disse ferdighetene er viktige redskaper i arbeidet med å forstå og ta i bruk finsk i stadig mer varierte og krevende sammenhenger på tvers av kulturer og fagfelt. Muntlige ferdigheter innebærer både å kunne lytte og å kunne tale.    ***Å kunne lese***innebærer at en kan lese med forståelse, utforske og reflektere over stadig mer krevende tekster og slik skaffe seg innsikt på tvers av kulturer og fagfelt. Å utvikle leseferdighet på finsk vil også bidra til å styrke leseferdigheten generelt.    ***Å kunne regne***i finsk innebærer at en kan supplere regnekompetansen på morsmålet med de nødvendige uttrykk på finsk. Å ha forståelse av måleenheter og valuta på finsk er viktig del av språket. Å utnytte informasjon fra grafiske framstillinger, tabeller og statistikker er viktig for forståelse av finske tekster.    ***Å kunne bruke digitale verktøy***åpner for flere læringsarenaer for faget. Bruk av digitale verktøy bidrar til utvikling av finsk språkkompetanse. | | | | | |
| **Uke:** | **Tema i faget:** | **Læringsmål:** | **Kompetansemål:** | **Arbeidsform/metoder** | **Vurdering/**  **prøve** |
| 34 -39 | Lykke, vennskap og kjærlighet | Kunne lese og oversette korte tekster  Kunne fortelle og diskutere om vennskap og kjærlighet  Kunne bruke pronomen «minua, minun, minut» i samtale og skriftlig  Kunne bøye verb etter person  Lære nye ord | Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner  Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper  Bruke grunnleggende terminologi for å beskrive formverk og tekststrukturer  Uttrykke egen mening om ulike emner  Bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk tilpasset ulike sammenhenger  Lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangere | Grupper: lese tekster, dialog, lage veggplakater om temaet  Individuelt: lese tekster, gjøre grammatikkoppgaver  Verbspill fra Pieni jelppikirja | Gloseprøver  Muntlig aktivitet i timene  Oppgavearkene |
| 40 | HØSTFERIE | | | | |
| 41-46  9.11 er planl. dag | Egen interesse  Grammatikk | Kunne ha muntlig presentasjon om selvvalgte emne  Kunne fortelle om dagligdagse ting  Kunne lese korte tekster  Kunne svare nektende  Kunne bruke inessiv, elativ og illativ og pronomen «minua, meitä, minut» i tekst  Lære nye ord | Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner  Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper  Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og som redskap for å lage tekster  Bruke hjelpemidler kritisk og selvstendig  Identifisere vesentlige språklige likheter og ulikheter mellom finsk eller kvensk og norsk og utnytte dette i egen språklæring  Gi en muntlig presentasjon av et selvvalgt emne  Bruke grunnleggende terminologi for å beskrive formverk og tekststrukturer  Uttrykke egen mening om ulike emner  Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære finsk eller kvensk | Grupper: lese tekster, dialog jobbe med grammatikken  Individuelt: lese tekster, gjøre muntlig presentasjon, jobbe med grammatikkoppgaver  Bruke data.  Spill fra Pieni jelppikirja | Muntlig presentasjon  Grammatikkprøve  Gloseprøver |
| 47-51 | Mat og helse | Kunne lage intervju/undersøkelse og fortelle om resultatene  Kunne lese korte tekster og oppskrivfter  Kunne lage finsk mat  Kunne skrive avsnitt om mat og helse  Kunne bruke adessiv, ablativ og allativ i setninger og tekst  Kunne bruke spørsmålsord  Lære nye ord | Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner  Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper  Bruke grunnleggende terminologi for å beskrive formverk og tekststrukturer  Uttrykke egen mening om ulike emner  Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære finsk eller kvensk  Skrive tekster som forteller, beskriver eller formidler informasjon | Grupper: lese tekster, ha dialog, jobbe med grammatikken, Gjennomføring av undersøkelse -> muntlig presentasjon  Individuelt: lese tekster, jobbe med grammatikkoppgaver  Kortspill med matord  Bruke data.  Bake/koke finske matretter | Muntlig fremlegg om resultater av undersøkelse  Avsnitt skriving  Gloseprøver |
| **Siste dag før jul: ons 21.12. Første dag etter jul: ons 4.1. Planleggingsdag 3.1.** | | | | | |
| 1-6 | Pengebruk og hjemme-arbeid | Kunne skrive avsnitt og fortelle om film  Kunne lese korte tekster  Kunne fortelle om egen pengebruk og hjemmearbeid  Kunne lage spørsmål med –ko/kö –ending og med spørsmålsord.  Lære nye ord | Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner  Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper  Bruke grunnleggende terminologi for å beskrive formverk og tekststrukturer  Uttrykke egen mening om ulike emner  Lage og samtale om egne muntlige eller skriftlige tekster inspirert av litteratur, film, musikk og annen kunst  Skrive tekster som forteller, beskriver eller formidler informasjon | Grupper: lese tekster, ha dialog, jobbe med grammatikken, linjerespons,  Individuelt: lese tekster, jobbe med grammatikkoppgaver, skrive avsnitt om hjemmearbeid/penge-bruk og fortelle det muntlig  Bruke data. | Samskrivings-oppgave om film  Avsnitt om hjemmearbeid  Muntlig presentasjon  Gloseprøver |
| 7-13  Vinter-ferie 22.02-24.02 | Grammatikk og  Skrive bøker | Kunne bruke postposisjoner (ennen, jälkeen)  Kunne bruke adjektiver og beskrive mennesker, dyr og ting  Kunne velge temaer som passer 1.-4. kl elevene som har finsk  Kunne lage enkle bøker om spesiell tema  Lære nye ord | Bruke hjelpemidler kritisk og selvstendig  Identifisere vesentlige språklige likheter og ulikheter mellom finsk eller kvensk og norsk og utnytte dette i egen språklæring  Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner  Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper  Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære finsk eller kvensk  Skrive tekster som forteller, beskriver eller formidler informasjon | Grupper: lese tekster, ha dialog, jobbe med grammatikken, linjerespons, Bruke modelltekst, Skrive små bøker  Individuelt: lese tekster, jobbe med grammatikkoppgaver  Bruke data. | Bøker  Muntlig deltagelse i timene  Grammatikkprøve  Gloseprøver |
| 14- 19  Uke 15 er påske-  ferie + 17.04 | Egen mening  Grammatikk – setnings-oppbygning | Kunne skrive «mielipidekirjoitus» (egen mening til avisa eller tilsvarende)  Kunne gi oppbyggende respons til andre elever om deres arbeid  Kunne finne subjekt, objekt og verbal i teksten  Kunne bøye verb etter person  Lære nye ord | Bruke grunnleggende terminologi for å beskrive formverk og tekststrukturer  Uttrykke egen mening om ulike emner  Skrive tekster som forteller, beskriver eller formidler informasjon  Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner  Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper | Grupper: lese tekster, ha dialog, jobbe med grammatikken, linjerespons,  Individuelt: lese tekster, jobbe med grammatikkoppgaver, Bruke modelltekst,  Bruke data. | Skriveoppgave  Muntlig deltagelse i timene  Gloseprøve |
| 20-25  Fridager: 1., 17., 25. og 26.05 og 05.06. | Nord-kalotten | Kunne lese en bok fra Nordkalotten (finsk eller norsk)  Kunne skrive avsnitt/book anmeldelse om boka på finsk  Kunne fortelle om erfaringer om finske og norske ungdommer  Kunne sammenlikne kvener og andre norske minoriteter og urfolk  Kunne skrive og fortelle forventninger til sommerferien | Diskutere unge menneskers levesett, omgangsformer, livssyn og verdier i Norge og i Finland  Sammenligne kvener med andre norske minoriteter og urfolk  Lese og diskutere et representativt utvalg litterære tekster fra ulike sjangere fra Nordkalotten | Grupper: lese tekster, ha dialog, jobbe med grammatikken,  Individuelt: lese book, jobbe med grammatikkoppgaver, Bruke modelltekst,  Bruke data. | Bokanmeldelse  Muntlig deltagelse i timene  Kartleggingsprøve |
| **Sommerferie – Kesäloma** | | | | | |

|  |
| --- |
| **Hva forventes av elevene:** |
| *Det forventes at eleven kan lese selvstendig, i par og i gruppe og bruke forskjellige læringsstrategier for å lære faginnholdet. At elevene mestrer fremlegg og de tar ansvar for å følge ukeplanen, å møte opp, ta med bøker og utstyr og gjøre lekser og en god jobb. Vi forventer også at de skal være mottakelige for de grunnleggende ferdighetene som integreres i våre mål og kompetansemål.* |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, jul:** |
| **Dato:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, sommer:** |
| **Dato:** |
|  |