|  |
| --- |
| **Årsplan for faget: FINSK SOM ANDRESPRÅK** |
| **Klassetrinn: 6. kl** |
| **Lærer: Kirsi Rantala og Reetta Välimäki** |
| **Dato: 20.9.2016** |
| **Grunnleggende ferdigheter:** |
| *Å kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig* i finsk som andrespråk innebærer å forstå og å ta i bruk språket i stadig mer varierte og krevende sammenhenger på tvers av kulturer og fagfelt. *Å kunne lese* i finsk andrespråk er en del av den praktiske språkkompetansen, og innebærer at en kan lese med forståelse, utforske og reflektere over stadig mer krevende tekster, og slik skaffe seg innsikt på tvers av kulturer og fagfelt. Å utvikle leseferdighet på finsk eller kvensk vil også bidra til å styrke leseferdigheten generelt.*Å kunne regne* i finsk som andrespråk innebærer å supplere regnekompetansen på førstespråket med de nødvendige uttrykk på finsk eller kvensk. Å utnytte informasjon fra grafiske framstillinger, tabeller og statistikker er viktig for forståelsen av finske eller kvenske tekster.*Å kunne bruke digitale verktøy* i finsk som andrespråk bidrar til å utvide læringsarenaen for faget og tilfører læringsprosessen verdifulle dimensjoner gjennom muligheter for møte med autentisk språk og anvendelse av språket i autentiske kommunikasjonssituasjoner. Kildekritikk, opphavsrett og personvern er sentrale områder i digitale sammenhenger som også inngår i finsk som andrespråk. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke:** | **Tema i faget:** | **Læringsmål:** | **Kompetansemål:** | **Arbeidsform/metoder** | **Vurdering/prøve** |
| 34-42 | NasjonaliteterSkole | * Kunne å fortelle hva jeg kan eller liker å gjøre om sommeren (Kesällä minä voin/tykkään…)
* kunne noen nasjonaliteter
* kunne nye ord
* kunne forskjellen mellom ”osata/ voida” (å kunne/kan)
* kunne lage spørsmål med

-ko/-kö -endinger* Kunne lese korte tekster
* Kunne dramatisere eventyr på finsk
 | - identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne språkferdigheter i finsk - identifisere noen språklige likheter og ulikheter mellom finsk og førstespråk - bruke noen grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging- bruke vanlige finske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig - bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre - bruke muntlige fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått - delta i enkle spontane samtalesituasjoner | Lage veggplakater med parJobbe individuelt  | Gloseprøve om nasjonaliteter Gloseprøve om osata/voida - verbog –ko og kö spørsmål**HØSTFERIE UKE 41**Aleksis Kivi –dag 10.10 |
| 43-46 | DagliglivFritidInteresser | * Lære å beskrive hvordan noen ser ut
* Lære å fortelle om sin familie og slekt, og forstå når andre gjør det.
* Lære å finne nøkkelord i teksten
* Lære nektende form av verb
* Lære å bruke pronomen tämä, tuo og se
 | * bruke noen grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging
* beskrive eget arbeid med å lære finsk eller kvensk
* bruke vanlige finske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig
* bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre
 | Kapittel 2a: ”Sadepäivä”Grammatikk: nektande form av olla-verbkapittel 2b: ”Vanhoja valokuvia”Grammatikk: å beskrive noenVi jobber med oppgaver i kap. 2 | 2 gloseprøver av utvalgte gloserKapitelprøve 2 |
| 47-51 | SkoledagTimeplan | * Lære å finne nøkkelord i teksten
* Lære å fortelle om sin skoledag
* Lese og lage timeplan
* Kunne bruke verbene tykätä og pitää
* Kunne fortelle når noe skjer
* Lage finsk mat

 Se finsk film | * forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i
* forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner
* bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring
* gi uttrykk for egne reaksjoner på film, bilder og musikk
* skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder
 | Kap 3: Leser tekst A og B.Grammatikk:. (pidän/tykkään og milloin?=når?) Jobber med oppgaver fra kap 3 Vi markerer Finsk selvstendighetsdag 6.12 (Suomen itsenäisyyspäivä) – baker kake (etter skole 3 t)Vi ser film og skriver om denTema: joulu (jul), Julesanger  | Gloseprøve av utvalgte gloser kapitelprøve 2/3Finsk julegudstjeneste i kirke – elevene deltar med sang eller noe annet?**JULEFERIE UKE 52 og 1**  |
| 2-6 | Å reise | * Lære å finne nøkkelord i teksten
* Kunne forstå grunnleggende info om en by
* Kunne flere adjektiver og lære gradbøying
* Kunne spørre om veien og forstå når noen forklarer den

- kunne skrive en presentasjon om en by | * delta i enkle spontane samtalesituasjoner
* forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i
* forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner
* skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder
* bruke noen vanlige grammatiske strukturer, rettskriving, småord og enkle setningsmønstre

- bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring | Vi jobber litt mer med kap 3, nivå 2Vi starter med kap 4 :Lese og oversette tekster om Tromsø og Rovaniemi ogJobbe med oppgaverLage PowerPoint-presentasjon om en by i Norge eller i Finland og har muntlig fremføring | 2 gloseprøver av utvalgte gloser Prøve om kap 3 og 4 |
| 7-12 | Å reiseMatRestorang | * Fortelle og skrive om hva man kan gjøre i en by
* bestille mat og handle på butikken og være høflig
* skrive dialog om det å handle eller bestille mat
* lese en kort fakta tekst, dialog, pris og mengder

- bruke digitale verktøy for å finne informasjon | * gi uttrykk for egne reaksjoner på film, bilder og musikk
* identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne språkferdigheter i finsk eller kvensk
* gi eksempler på ulike måter å lære finske eller kvenske ord og uttrykk på
* bruke noen grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging
* forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner
* skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder
* bruke de mest vanlige høflighetsuttrykkene
* angi priser, mengder og størrelser
 | kapittel 7, nivå 2: Finland.Vi jobber med tekstene og oppgavene Vi lager meny til kafeen, lager dialoger og dramatiserer tur til kafeen | **VINTERFERIE** 2 gloseprøver av utvalgte gloserKapitelprøve 7 |
| 13-18 | Høytidene og feiring | * kunne bruke endingen –lla/-llä (adjektiv) når man forteller at man reiser med bil, båt, fly osv.
* Se film og kunne lage liten analyse om den
* Lære om finske tradisjoner

Bøye verb i verbgruppe 2 | * forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner
* skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder
* bruke noen grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging
* delta i enkle spontane samtalesituasjoner
* identifisere noen språklige likheter og ulikheter mellom finsk og førstespråk
* utforske lokal kvensk og finsk kultur og vise den fram gjennom estetiske uttrykk
 | Grammatikk: adjektivVi ser finsk film og lager liten filmanalyse Påske – tema s. 115-117Vi feirer finsk VappuGrammatikk: verbgruppe 2 | **PÅSKEFERIE UKE 14****VAPPU (1.mai)**gloseprøve av utvalgte glosertredagers tur til Ivalo – tema dramatisering/skuespill |
| 19-25 | Kvensk | * Lære kvenske/finske navn i Finnmark og Troms
* Lære å spørre hvor noe/noen er, er på tur til eller kommer fra
* Skrive kort tekst med bevegelsesverb
* Bruke mennä, tulla, käydä og lähteä på rigtig måte
* Bruke lokalkasus sammen med bevegelsesverb

Fortelle om sommerferieplaner. | * bruke noen grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging
* beskrive eget arbeid med å lære finsk eller kvensk
* bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring
* skrive enkle tekster som beskriver eller formidler beskjeder

- bruke digitale verktøy for å finne informasjon | Kap 6, nivå 2: Kveenit (kvener) s. 139+ andre tekster (Veien til Ruija) Kap 6: Tekst s. 140 + grammatikk: bevegelsesverb s. 141-142Kap 6: Jobbe med oppgaver s. 143Repetering av nivå 2 i «Oma kirja»Vi snakker om sommerplaner | gloseprøve av utvalgte gloserAvslutnings prøve om nivå 2 |

|  |
| --- |
| **Hva forventes av elevene:** |
| *Det forventes at eleven møter opp til timene, kan lese selvstendig og få greie på finske tekster, kan bruke finsk i enkle dagligdagse ting og har kjennskap til finsk og kvensk kultur.*  |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, jul:** |
| **Dato:** |
| *Skriv her….* |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, sommer:** |
| **Dato:** |
| *Skriv her…* |