|  |
| --- |
| **Arbeidsplan for faget: Naturfag**  |
| **Klassetrinn: 10 ved Båtsfjord Skole** |
| **Lærer: Atle Larsen** |
| **Dato: 30/9-16** |

**Arbeidsplanplan i naturfag 10.trinn 2015/2016 Båtsfjord Skole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATO** | **EMNE/TEMA (Eureka)** | **KOMPETANSEMÅL** | **ARBEIDSFORM/METODE** |
| August og septemberUke 35-37 | Arv og miljø. s 7-24 | Gjøre greie for celledeling, samt genetisk variasjon og arv.  | DemonstrasjonsforsøkElevaktiviteterTavleundervisningSelvstudiumPrøve  |
| September/OktoberUke 38-40 | Evolusjon og klassifisering s 27-40 | Forklare hovedtrekkene i evolusjonsteorien og grunnlaget for denne teorien. | DemonstrasjonsforsøkElevaktiviteterTavleundervisningSelvstudium |
| Oktober/NovemberUke 41-45 | Karbonatomets kjemi s 43-64 | Vurdere egenskaper til grunnstoffer og forbindelser ved bruk av periodesystemet. Gjennomføre forsøk for å klassifisere sure og basiske stoffer. Undersøke kjemiske egenskaper til noen vanlige stoffer fra hverdagen. | DemonstrasjonsforsøkElevaktiviteterTavleundervisningSelvstudium |
| November/DesemberUke 46-47 | Olje og gass s 71-90 | forklare hvordan råolje og naturgass er blitt til, og hvordan disse stoffene anvendes. | TavleundervisningSelvstudiumProsjektPrøve |
|  |
|  |
| Uke 48-49 | Plast som materiale s 95-111 |  | DemonstrasjonsforsøkElevaktiviteterTavleundervisningSelvstudium |
| Uke 1-2 | Fossilt brensel og miljø s 115-127 |  | Gruppearbeid med presentasjon |
| Uke 3-4 | Fokus på karbohydrater s 131-142 | gjøre forsøk med og beskrive hydrokarboner, alkoholer og karboksylsyrer og noen vanlige karbohydrater. | DemonstrasjonsforsøkElevaktiviteterTavleundervisningSelvstudiumPrøve  |
| Uke 6-7 | Helse og livsstil s 145-170 | Forklare hvordan kroppen beskytter seg mot sykdom gjøre greie for hvordan bruk av rusmidler kan føre til helseskader og drøfte hvordan den enkelte og samfunnet kan forebygge helseskadene gjøre greie for hvordan livsstil kan føre til sykdom og skader, og hvordan det kan forebygges gi eksempler på folkemedisin, blant annet den samiske, og samtale om forskjellen på alternativ medisin og skolemedisin beskrive hvordan man kan forebygge og behandle infeksjonssykdommer . | DemonstrasjonsforsøkElevaktiviteterTavleundervisningSelvstudiumPraktisk prøve |
| Uke 8-10 | Kraft og bevegelse s 173-187 | . gjøre rede for begrepene fart og akselerasjon, måle størrelsene med enkle hjelpemidler og gi eksempler på hvordan kraft er knyttet til akselerasjon. | DemonstrasjonsforsøkElevaktiviteterTavleundervisningSelvstudium |
| Uke 11 og 13-14 | Energi s 191-209  | gjøre forsøk og enkle beregninger med arbeid, energi og effekt. gjøre greie for hvordan trafikksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker. |  |
| Uke 15-16 | Elektrisitet og magnetisme s 213--223  |  | DemonstrasjonsforsøkElevaktiviteterTavleundervisningSelvstudium |
| Uke 17-18 | Produksjon elektrisk energi s 227-238 | forklare hvordan vi kan produsere elektrisk energi fra fornybare og ikke-fornybare energikilder. |  |
| Uke 19-20 | Naturområder, påvirkning og vern s 241-259 | observere og gi eksempler på hvordan menneskelige aktiviteter har påvirket et naturområde, identifisere ulike interessegruppers syn på påvirkningen og foreslå tiltak som kan verne naturen for fremtidige generasjoner. gi eksempler på hvordan samer utnytter ressurser i naturen.  |  |

|  |
| --- |
| **Hva forventes av elevene i naturfag 10**  |
| *Det forventes at de skal ha tilegnet seg den kunnskapen som kommer til uttrykk i kompetansemålene i denne plan.*  |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, jul:** |
| **Dato:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, sommer:** |
| **Dato:** |
| *Skriv her…* |

Atle Larsen, faglærer på 10 trinn