|  |
| --- |
| **Arbeidsplan for faget: Naturfag** |
| **Klassetrinn: 10 ved Båtsfjord Skole** |
| **Lærer: Atle Larsen** |
| **Dato: 30/9-16** |

**Arbeidsplanplan i naturfag 10.trinn 2015/2016 Båtsfjord Skole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATO** | **EMNE/TEMA (Eureka)** | **KOMPETANSEMÅL** | **ARBEIDSFORM/METODE** |
| August og september  Uke 35-37 | Arv og miljø. s 7-24 | Gjøre greie for celledeling, samt genetisk variasjon og arv. | Demonstrasjonsforsøk  Elevaktiviteter  Tavleundervisning  Selvstudium  Prøve |
| September/Oktober  Uke 38-40 | Evolusjon og klassifisering s 27-40 | Forklare hovedtrekkene i evolusjonsteorien og grunnlaget for denne teorien. | Demonstrasjonsforsøk  Elevaktiviteter  Tavleundervisning  Selvstudium |
| Oktober/November  Uke 41-45 | Karbonatomets kjemi s 43-64 | Vurdere egenskaper til grunnstoffer og forbindelser ved bruk av periodesystemet. Gjennomføre forsøk for å klassifisere sure og basiske stoffer. Undersøke kjemiske egenskaper til noen vanlige stoffer fra hverdagen. | Demonstrasjonsforsøk  Elevaktiviteter  Tavleundervisning  Selvstudium |
| November/Desember  Uke 46-47 | Olje og gass s 71-90 | forklare hvordan råolje og naturgass er blitt til, og hvordan disse stoffene anvendes. | Tavleundervisning  Selvstudium  Prosjekt  Prøve |
|  |
|  |
| Uke 48-49 | Plast som materiale s 95-111 |  | Demonstrasjonsforsøk  Elevaktiviteter  Tavleundervisning  Selvstudium |
| Uke 1-2 | Fossilt brensel og miljø s 115-127 |  | Gruppearbeid med presentasjon |
| Uke 3-4 | Fokus på karbohydrater s 131-142 | gjøre forsøk med og beskrive hydrokarboner, alkoholer og karboksylsyrer og noen vanlige karbohydrater. | Demonstrasjonsforsøk  Elevaktiviteter  Tavleundervisning  Selvstudium  Prøve |
| Uke 6-7 | Helse og livsstil s 145-170 | Forklare hvordan kroppen beskytter seg mot sykdom  gjøre greie for hvordan bruk av rusmidler kan føre til helseskader og drøfte hvordan den enkelte og samfunnet kan forebygge helseskadene  gjøre greie for hvordan livsstil kan føre til sykdom og skader, og hvordan det kan forebygges  gi eksempler på folkemedisin, blant annet den samiske, og samtale om forskjellen på alternativ medisin og skolemedisin  beskrive hvordan man kan forebygge og behandle infeksjonssykdommer . | Demonstrasjonsforsøk  Elevaktiviteter  Tavleundervisning  Selvstudium  Praktisk prøve |
| Uke 8-10 | Kraft og bevegelse s 173-187 | . gjøre rede for begrepene fart og akselerasjon, måle størrelsene med enkle hjelpemidler og gi eksempler på hvordan kraft er knyttet til akselerasjon. | Demonstrasjonsforsøk  Elevaktiviteter  Tavleundervisning  Selvstudium |
| Uke 11 og 13-14 | Energi s 191-209 | gjøre forsøk og enkle beregninger med arbeid, energi og effekt. gjøre greie for hvordan trafikksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker. |  |
| Uke 15-16 | Elektrisitet og magnetisme s 213--223 |  | Demonstrasjonsforsøk  Elevaktiviteter  Tavleundervisning  Selvstudium |
| Uke 17-18 | Produksjon elektrisk energi s 227-238 | forklare hvordan vi kan produsere elektrisk energi fra fornybare og ikke-fornybare energikilder. |  |
| Uke 19-20 | Naturområder, påvirkning og vern s 241-259 | observere og gi eksempler på hvordan menneskelige aktiviteter har påvirket et naturområde, identifisere ulike interessegruppers syn på påvirkningen og foreslå tiltak som kan verne naturen for fremtidige generasjoner. gi eksempler på hvordan samer utnytter ressurser i naturen. |  |

|  |
| --- |
| **Hva forventes av elevene i naturfag 10** |
| *Det forventes at de skal ha tilegnet seg den kunnskapen som kommer til uttrykk i kompetansemålene i denne plan.* |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, jul:** |
| **Dato:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, sommer:** |
| **Dato:** |
| *Skriv her…* |

Atle Larsen, faglærer på 10 trinn