|  |
| --- |
| **Arbeidsplan for faget: Norsk** |
| **Klassetrinn: 9** |
| **Lærer: Synnøve Solvoll Brunstrøm, Linda Eriksen, Harald Wahl** |
| **Dato:19.08.2016** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke:** | **Tema i faget:** | **Mål:** | **Arbeidsform/metoder** | **Vurdering/prøve** |
| 34 - 35 | Kapittel 2: Leseprosessen – ulike strategier Kurs 1 - 4Nynorsk – introduksjon | * Hvorfor det er viktig å lese
* Hvordan utvikle leseferdighetene dine
* Lese for å lære
* Kildekritikk
* Kjenne til bakgrunnen for de to ulike skriftspråkene.
 | Felles gjennomgangIndividuelle oppgaversamarbeidsoppgaver | Nasjonal prøve i lesing |
| 37 – 40 | Kapittel 5:Kurs 1Kapittel 4: Skriveprosessen(Godt språk)NynorskLesing | * Forskjell på sak og skjønnlitteratur
* Sjangertrekk
* Kommunikasjonssituasjon – valg av sjanger
* Utvikle skriveferdighetene ved å bearbeide tekstene
* Gi og få respons
 | Felles gjennomgangIndividuelle oppgaverLese tekster med ulik sjangerSkriveøkter med respons fra medelever.  | Skriftlig innlevering |
| 42-44 | LitteraturhistorieRomantikkenRealismenNynorskLesing | * Kjenne til de ulike epokene, og hva som kjennetegner disse.
 | Lese tekster fra epokene | Muntlig framleggSkrivedag  |
| 45 | Arbeidsuka |
| 46-48 | Kapittel 6: ArtikkelKurs 3 nyhetsartikkelKurs 5, 6Oppfriske kurs 1+2NynorskLesingSkrivedag | * Hva er en nyhetsartikkel og hvordan er den bygd opp
* Finne stoff og organisere det før du skriver
* Hvorfor innleding, overskrift og avslutning er viktig
* Hvordan skrive innledning og avslutning
 | Samskriving nyhetsartikkelAvis i skolen | Publisere nyhetsartiklene digitaltSkrivedag – nyhetsartikkel (nynorsk) |
| 49-51 | Muntlig kommunikasjonKurs 2NynorskLesing | * Lage muntlig presentasjon
 | Felles gjennomgangIndividuelle oppgaversamarbeidsoppgaver | Grammatikkprøve nynorskMuntlig presentasjon |
| 1-3 | Kapittel 3: ord,lyd,bildeKurs 3: Reklame Kurs 6: AvisNynorskLesing | * Virkemidler i reklame
* Hva propaganda er
* Hvordan lage reklame
* Hva massemedium er
* Avisens oppgave
* Presseetikk
* Lay outens betydning
* Avissjangrer
 | Lage avis med reklame og nyhetsartikler (se uke 46-48) + andre avissjangre på bokmål (intervju, portrett, horoskop… )  | Avis |
| 3-5 | Kapittel 8: språk i endringKurs 1 – 4NynorskLesing  | * Hvordan språk endrer seg over tid
* Hva som bestemmer hvordan spåket forandrer seg
* Norge som flerkulturelt språksamfunn
* Hva det innebærer å oversette fra et språk til et annet
* Norsk språkutvikling
* Kjennetegn på de viktigste dialektene i Norge
 | Felles gjennomgangIndividuelle oppgaversamarbeidsoppgaver |  |
| 5-8 | Fordypningsemne litterært emne  | * Fordype seg i selvvalgt litterært emne
 | Bibliotek, digitale kilder  | Muntlig presentasjon |
| 9-11 | Kapittel 3: ord,lyd,bilde | * Repetisjon reklame
 | Lage reklamefilm | reklamefilm |
| 12-14 | Kapittel 7: SkjønnlitteraturLyrikk – alle kurseneskrivedag | * Hva er lyrikk
* Virkemidler
 | Lese lyrikkSkrive og framføre lyrikk | Underveisvurderingskrivedag |
| 15 | Påskeferie |
| 16-17 | Muntlig kommunikasjon – debatt kurs 3 | * Hvilke spilleregler som gjelder i en debatt
* Argumentasjon og saklighet
 | Klasseromsdebatter | Klasseromsdebatter- underveisvurdering |
| 18-21 | Skjønnlitteraturskrivedag | * Uttrykke egne meninger om skjønnlitteratur
 | Lage bokanbefalinger til neste års 8. og 9. trinn, publiserers på mediateket.  | Bokanbefalinger. skrivedag |
| 22-25 | Repetisjon + det vi ikke fikk tid til |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hva forventes av elevene:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, jul:** |
| **Dato:** |
| *Skriv her….* |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, sommer:** |
| **Dato:** |
| *Skriv her…* |