|  |
| --- |
| **Arbeidsplan for faget: Naturfag** |
| **Klassetrinn: 9 ved Båtsfjord Skole** |
| **Lærer: Jan Werner Westerwald og Ragnar Rasmussen** |
| **Dato: september 2016** |

**Arbeidsplanplan i naturfag 9.trinn 2015/2016 Båtsfjord Skole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATO** | **EMNE/TEMA (Eureka)** | **KOMPETANSEMÅL** | **ARBEIDSFORM/METODE** |
| August/september  Uke 35-37 | Råd til forskerspiren  (s 86-103 | Hvordan kunnskap kan bli til ved bruk av nøye planlagte forsøk. | Demonstrasjonsforsøk  Elevaktiviteter  Tavleundervisning  Selvstudium |
| September/oktober  Uke 38-40 | Grunnstoffene og periodesystemet (s 7-32) | Vurdere egenskaper til grunnstoffer og forbindelser ved bruk av periodesystemet. | Elevaktiviteter  Tavleundervisning  Selvstudium  Prøve ca uke 42 |
| Oktober  Uke 42-45 | Kjemiske reaksjoner og egenskapene til stoffer (s 35-52) | Undersøke kjemiske egenskaper til noen vanlige stoffer fra hverdagen. | Demonstrasjonsforsøk  Elevaktiviteter  Tavleundervisning  Selvstudium |
| November  Uke 45-46 | Hormonsystemet (s 75-83) | Beskrive nervesystemet og hormonsystemet og forklare hvordan de styrer prosesser i kroppen | Demonstrasjonsforsøk  Elevaktiviteter  Tavleundervisning  Selvstudium |
| November/des/Januar  Uke 47-2 | Puberteten, sex og samliv  (s 129-142) | Formulere og drøfte problemstillinge knyttet til seksualitet, seksuell orientering, kjønnsidentitet, grensesetting og respekt, seksuelt overførbare sykdommer, prevensjon og abort  Beskrive kort fosterutvikling og hvordan en fødsel foregår. | Tavleundervisning  Selvstudium  Prosjekt  Prøve |
| Svangerskap (s 147-169) |
| Prevensjon og seksuelt over-førbare infeksjoner (s 161-174) |
| Januar  Uke 3-5 | Nervesystemet (s 55- 71) | Forklare hvordan nervesystemet og hormonsystemet styrer prosesser i kroppen | Demonstrasjonsforsøk  Elevaktiviteter  Tavleundervisning  Selvstudium |
| Februar  Uke 4-6 | Ungdom og rus – tverrfaglig prosjekt |  | Gruppearbeid med presentasjon |
| Februar/Mars  Uke 7-11 | Metaller – vanlige materialer i hverdagen (s 177-200) | Teste og beskrive egenskaper ved materialer som brukes i en produksjonsprosess | Demonstrasjonsforsøk  Elevaktiviteter  Tavleundervisning  Selvstudium  Prøve |
| Mars/April  Uke 12-13  Uke 15-16 | Lys, syn og farge (s 105-124) | Gjennomføre forsøk med lys, syn og farger, beskrive og forklare resultatene. | Demonstrasjonsforsøk  Elevaktiviteter  Tavleundervisning  Selvstudium  Praktisk prøve |
| Mai  Uke 17-21 | Elektrisitet (s 205-223) | Bruke begrepene strøm, spenning, resistans, effekt og induksjon til å forklare resultater fra forsøk med strømkretser. | Demonstrasjonsforsøk  Elevaktiviteter  Tavleundervisning  Selvstudium |
| Mai/Juni  Uke 22-23 | Prøvemuntlig |  |  |
| Juni  Uke 22-25 | Elektronisk kommunikasjon  (s 249-262) | Beskrive et elektroniske kommunikasjonssystem, forklare hvordan informasjon overføres fra avsender til mottaker, og gjøre rede for positive og negative konsekvenser. | Demonstrasjonsforsøk  Elevaktiviteter  Tavleundervisning  Selvstudium |

|  |
| --- |
| **Hva forventes av elevene i naturfag 9 A** |
| *Det forventes at de skal ha tilegnet seg den kunnskapen som kommer til uttrykk i kompetansemålene i denne plan. Det mener jeg vi har klart.* |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, jul:** |
| **Dato:24/11-2015** |
| *Vi har fulgt planen godt, med innleid bistand fra helsesøster og turnuslege på de 3 vanlige kapitlene: Pubertet, svangerskap og prevensjons kapitlene. Er i skarp rute ihht planen.* |

|  |
| --- |
| **Evaluering av faget, sommer:** |
| **Dato:** |
| *Skriv her…* |

Jarle Nilsen, faglærer i 9A