|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Måned | Tema | Læringsmål |
| August/september | Hvem er jeg ? |

|  |
| --- |
| Bli bedre kjent med hvem du er i forhold til familie og venner.  Bli bedre kjent med hva du kan og vet.  Vite hvor du kommer fra (samfunn og familie)  |

 |
| Oktober | Hva skal jeg bli? |

|  |
| --- |
| Å bli bevist hvor du er og hvor du vil hen?  Å bli bevist på hvordan du kommer dit du vil i livet.  |

 |
| November | Intelligens og talent |

|  |
| --- |
| Å bli bedre kjent med hva slags intelligens og talentet du har utviklet mest.  |

 |
| Desember | En god jobb? |

|  |
| --- |
| Bli mer bevist med hvilke kriterier du har for at en jobb skal være en god jobb.  |

 |
| Juleferie |  |  |
| Januar | Arbeidsmarked | Vite hva en jobb med god framtidsutsikt ser ut.  Vite mer om hvordan lønnen blir bestemt  |
| Februar | Jobb og livstiler | Bli bedre kjent med forskjellige mennesketyper.  Bli bedre kjent med ulike livstiler  |
| mars | utdanningsprogram | Bli bedre kjent med ulike programområder og programfag.  Bli mer bevist på hvilket utdanningsprogram som passer for deg.  |
| April | Grunder | Vite hva en grunder er.  Vite hva som kreves av en grunder.  |
| Mai | Å søke jobb | Vite hvordan du skrive en søknad på en jobb  |
| Juni | Lover og regler | Kjenne til ulike lover og regler knyttet arbeidslivet.  |

**Kompetansemål etter 10.trinn**

**Om videregående opplæring og arbeidsliv**

Hovedområdet dreier seg om strukturen i videregående opplæring og om innholdet i de ulike utdanningsprogrammene. Videre omfatter hovedområdet hvordan ulike utdannings- og karriereveier kan føre fram til ulike yrker. I hovedområdet inngår kunnskap om arbeidsmuligheter og framtidsutsikter, herunder lokalt arbeids- og næringsliv.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

 beskrive de ulike utdanningsprogrammene i videregående opplæring

 forklare forskjellen på strukturen for studieforberedende utdanningsprogram og yrkesfaglige utdanningsprogram, og samtale om hvordan disse kan gi ulike yrkes- og karrieremuligheter

 presentere lokalt arbeids- og næringsliv og vurdere arbeidsmulighetene innenfor noen valgte utdanningsprogram og yrker

**Utprøving av utdanningsprogram**

Hovedområdet omfatter aktiviteter forankret i kompetansemål i utdanningsprogram i videregående opplæring. Utprøvingen kan foregå i både skole og arbeidsliv, og skal som hovedregel omfatte minst to ulike utdanningsprogram.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

 planlegge, gjennomføre og dokumentere aktiviteter og arbeidsoppgaver knyttet til kompetansemål fra valgte utdanningsprogram i videregående opplæring

**Om egne valg**

Hovedområdet omfatter kartlegging av og refleksjon over egne interesser og forutsetninger, knyttet til eget utdannings- og yrkesvalg.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

 reflektere over og presentere utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger

 vurdere videre valg av utdanning og yrke basert på erfaringe