|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Måned | Tema | Læringsmål |
| August/september | Hvem er jeg ? | |  | | --- | |   Bli bedre kjent med hvem du er i forhold til familie og venner.   Bli bedre kjent med hva du kan og vet.   Vite hvor du kommer fra (samfunn og familie) | |
| Oktober | Hva skal jeg bli? | |  | | --- | |   Å bli bevist hvor du er og hvor du vil hen?   Å bli bevist på hvordan du kommer dit du vil i livet. | |
| November | Intelligens og talent | |  | | --- | |   Å bli bedre kjent med hva slags intelligens og talentet du har utviklet mest. | |
| Desember | En god jobb? | |  | | --- | | Bli mer bevist med hvilke kriterier du har for at en jobb skal være en god jobb. | |
| Juleferie |  |  |
| Januar | Arbeidsmarked | Vite hva en jobb med god framtidsutsikt ser ut.   Vite mer om hvordan lønnen blir bestemt   |
| Februar | Jobb og livstiler | Bli bedre kjent med forskjellige mennesketyper.   Bli bedre kjent med ulike livstiler |
| mars | utdanningsprogram | Bli bedre kjent med ulike programområder og programfag.   Bli mer bevist på hvilket utdanningsprogram som passer for deg. |
| April | Grunder | Vite hva en grunder er.   Vite hva som kreves av en grunder. |
| Mai | Å søke jobb | Vite hvordan du skrive en søknad på en jobb |
| Juni | Lover og regler | Kjenne til ulike lover og regler knyttet arbeidslivet. |

**Kompetansemål etter 10.trinn**

**Om videregående opplæring og arbeidsliv**

Hovedområdet dreier seg om strukturen i videregående opplæring og om innholdet i de ulike utdanningsprogrammene. Videre omfatter hovedområdet hvordan ulike utdannings- og karriereveier kan føre fram til ulike yrker. I hovedområdet inngår kunnskap om arbeidsmuligheter og framtidsutsikter, herunder lokalt arbeids- og næringsliv.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

 beskrive de ulike utdanningsprogrammene i videregående opplæring

 forklare forskjellen på strukturen for studieforberedende utdanningsprogram og yrkesfaglige utdanningsprogram, og samtale om hvordan disse kan gi ulike yrkes- og karrieremuligheter

 presentere lokalt arbeids- og næringsliv og vurdere arbeidsmulighetene innenfor noen valgte utdanningsprogram og yrker

**Utprøving av utdanningsprogram**

Hovedområdet omfatter aktiviteter forankret i kompetansemål i utdanningsprogram i videregående opplæring. Utprøvingen kan foregå i både skole og arbeidsliv, og skal som hovedregel omfatte minst to ulike utdanningsprogram.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

 planlegge, gjennomføre og dokumentere aktiviteter og arbeidsoppgaver knyttet til kompetansemål fra valgte utdanningsprogram i videregående opplæring

**Om egne valg**

Hovedområdet omfatter kartlegging av og refleksjon over egne interesser og forutsetninger, knyttet til eget utdannings- og yrkesvalg.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

 reflektere over og presentere utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger

 vurdere videre valg av utdanning og yrke basert på erfaringe