Arbeidsplan for 8. klasse uke 45 - 46

**Ukas info:**

* Helseundersøkelse 7. nov., dvs. elevene får møte helsesøsteren på skolen (… se vedlagt brev)
* Husk innlevering av den skriftlige planen i kroppsøving som skal være inne på fronter 9. nov. kl 21.00.
* Kapittelprøve i Prosent onsdag 22. november (uke 47)
* Fremføring av eventyr i norsktimene i uke 45

**Faglige mål**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sosial kompetansemål** | Samarbeid: - En viktig side ved samarbeid er å følge regler og beskjeder. Samarbeid innebærer å dele, hjelpe andre og være gjensidig avhengig av hverandre. |
| **Matematikk** | Prosentbegrepet.  Regning med prosent.  Sammenhengen mellom desimaltall, brøk og prosent.  Hvordan vi finner prosenten. |
| **Matematikk +** | Multiplikasjon-divisjon av brøk |
| **Norsk** | Kunne skrive en fortellende start. |
| **Norsk +** | Løse oppgaver fra heftet «Les bedre». Jobbe med leseforståelse, dobbel konsonant og stum-d. |
| **Engelsk** | Kunne svare på spørsmål knyttet til teksten, lære om Storbritannias historie og kultur |
| **Engelsk +** | Ord som handler om skole og vennskap, adverb, preposisjoner, personlig pronomen og |
| **Samfunnsfag** | Gjøre rede for begrepene holdningar, fordommar og rasisme og vurdere hvordan holdninger kan bli påverket, og hvordan den enkelte og samfunnet kan motarbeide fordommer og rasisme |
| **KRLE** | Kunne forklare grunnelementer av jødedommer |
| **Naturfag** | Beskrive oppbygningen av dyre- og planteceller og forklare hovedtrekkene i fotosyntese og celleånding. |
| **Kroppsøving** | Kunne lage en plan over en turnsekvens, gjennomføre og fremføre denne i en gruppe. |
| **Svømming** | Kunne svømme krål over lengre tid og distanse uten stopp. Bruke matematikk til å måle ut hvor langt man har klart å svømme i løpet av hele timen. |
| **Musikk** | Kunne C-dur skala og transponere akkorder i forbindelse med samspill. |
| **Utdanningsvalg** |  |
| **Språk; Russisk** | kunne pronomen du, dere, jeg, vi, han, hun; kunne forskjell på han-, hun- og intetkjønn; kunne 13 konsonanter og 5 vokaler og lese ord og setninger med dem; kunne noen fakta om Russland |
| **Språk; Tysk** | Lære nye gloser, lære mer om Tyskland og lage en presentasjon på tysk |
| **Språk; Finsk** | Kunne lage muntlig presentasjon om egenvalgt tema og fremføre den. |
| **Arbeidslivsfag** |  |
| **KHV** | Kunne tegne et hus med hjelp av topunktsperspektiv. Kunne tegne et selvportrett. |
| **Fysisk aktivitet og helse** | Kunne vite hvordan kosthold påvirker trening, hverdag og skoleprestasjoner. |
| **Design og redesign** | Kunne lage mosaikk ramme til et speil fra resirkulerte materialer. |
| **Sal og scene** |  |
| **Friluftsliv** | Kart og kompass, etablering av leir og bål/matlaging. |
| **Begrepstrening** | Kunne forklare naturfags- og samfunnsfagsbegreper |

**Ordenselever disse ukene**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| uke | 45 | Julian og Roksana |
| uke | 46 | Julian og Roksana |

**Ukeplan 8. klasse uke 45**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mandag** | | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1.t**  08.30  09.15 | **Matte:**  Prosentbegrepet  (s. 85 – 89)  **Matte+:**Brøk og multiplikasjon side 75-76 | | **Norsk:** Fremføring av eventyr  **Norsk+:**  Eventyr | **Engelsk:** TB: p. 35-37 Reading and Comprehension  **Engelsk+:** Homework s 63 | **F. engelsk:**  **Tysk:** Gloseprøve, kahoot og presentasjon  **Russisk:** Mediateket: Reise til Russland. Quiz: Fakta om Russland  Nye ord s.10  **Finsk:** presentasjon | **Norsk:** Fremføring av eventyr  **Norsk+:** Dobbel konsonant |
| **2. t**  09.20  10.05 | **Engelsk: :** «The Blind Man and the Hunter» p.26-27  **Engelsk+:** Different schools systems s 60 | | **Matte:** Prosent som brøk  (s. 90 – 93)  **Matte+:** Brøk og divisjon side 77-78 |
| **3.t**  10.15  11.00 | **Samfunnsfag:** | | **Gym:**  **Turn** | **Samfunnsfag:** | **KRLE:** Arbeider med førtesten |
| **11.00**  **11.40** | **Lunsj** | | **Lunsj** | **Lunsj** | **Lunsj** | **Lunsj** |
| **4.t**  11.40  12.25 | **Naturfag:** Sosialt samspill, dvs. brukes til sosiale tiltak. | **Svømning:**  Krål | **Gym:**  **Turn** | **KRLE:** Fortsetter arbeidet med jødedommen med fokus på diskusjon | **Kunst og handverk:**  **Tegne hus**  **Tegne selvportrett** | **Naturfag:**  Celleånding hos planteceller  (s. 68 - 69)  **Begrepstrening: Samf:** følger fagopplegg i samfunnsfag |
| **5.t**  12.30  13.15 | **Naturfag:** Sosialt samspill, dvs. brukes til sosiale tiltak. | **Svømning:** Krål | **Utdanningsvalg:**  **Rollespill Om de fire yrkesgruppene, positive og negative personlige egenskaper.** | **Norsk:** Fremføring av eventyr  **Norsk+:** Leseforståelse  **Finsk:** presentasjon | **Engelsk: Glossary test** TB:p. 29 ex. 5 Mediateket  **Engelsk+:** oppgaver til teksten «homework», noen på pc |
| **6.t**  13.25  14.10 | **Naturfag:**  Vann blir transport i rør  (s. 66-67)  - Løse oppg. på s. 71 | | **Samfunnsfag:**  **Begrepstrening: Samf:** følger fagopplegg i samfunnsfag |  | **Sal og scene:**  **Fysisk akt: Kosthold og ernæring. Prøve**  **Design og redesign: Mosaikk**  **Friluftsliv:** | **Matte:**  Prosent og desimaltall  (s. 94 – 95)  **Matte**+: Prøv deg selv side 79-80 |
| **7.t**  14.15  15.00 | **Musikk:**  Durskala i praksis | |  |  |  |

**Prosjektarbeid, innleveringer, framlegg, lekser**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Til mandag** | **Til tirsdag** | **Til onsdag** | **Til torsdag** | **Til fredag** |
| **Matte/Matte+:**  **Blå:** Oppgave  **Grønn:** Oppgave  **Rød:** Oppgave  **Engelsk:**  **Engelsk+:**  **Samfunnsfag:**  **Naturfag:**  **Svømning:**  **Musikk:** | **Norsk:** Øv på fremføring  **Norsk+:**  **Gym:**  **Utdanningsvalg: Forberede/forfatte en case der man ser på de personlige egenskapene som dere har valgt forhold til yrkesgruppe.**  **Samfunnsfag:** | **Engelsk:**  **Engelsk+:** skriv og lær glosene s 63-64. Bruk 10 av glosene i setninger.  **Matte:** 4 valgfrie oppg. i «Prosentbegrepet» i OB, dvs:  **Blå:** Oppg. s. 49 – 50  **Grønn:** Oppg. s. 52 – 53  **Rød:** Oppg. s. 57 – 58  **Matte+:**  **KRLE:**  **Norsk:** Øv på fremføring  **Norsk+:** | **F. engelsk:**  **Tysk:** Personbil = Personenkraftwagen, Folkevogn = Volkswagen, Renhet = Reinheit, En gutt = Der Junge, Bor = Wohnen, Befolke = Bevölkern, Forbauset = Stutzig, Elv = Der Fluss, Havn = Der Hafer  **Russisk:** begynn å øve på gloser, gloseprøve neste uke (ты, вы, мы, суп, зонт, сок, мост, магазин)  **Finsk:**  **Samfunnsfag:**  **KHV:**  **Sal og scene:**  **Fysisk akt:**  **Design og redesign:**  **Friluftsliv:** | **Norsk:** Øv på fremføring  **Norsk+:**  **KRLE:** Les sammendraget til kapitelet om Jødedommen  **Naturfag:**  Lese s. 68 – 69, og løs “NØKKELSPØRSMÅL” på s. 69.  **Engelsk:** Unemployed, to mess up, to turn out, to handle, to gulp, a fellow, to head for,  to figure out, infolk, to face the music, responsible, funny look (p.35-37)  **Engelsk+:**  **Matte:**  4 valgfrie oppg. i «Prosent som brøk» i OB, dvs:  **Blå:** Oppg. s. 50  **Grønn:** Oppg. s. 53  **Rød:** Oppg. s. 58 – 59  **Matte+:** |

**Ukeplan 8. klasse uke 46**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mandag** | | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1.t**  08.30  09.15 | **Matte:**  Prosent av et tall  (s. 96 – 98)  **Matte**+: Noe og lure på | | **Norsk:** Fortellende starter  Norsk+: Dobbel konsonant og stum-d | **Engelsk:** One Nation, Four Countries p. 76  **Engelsk+:** Old joe and the Carpenter – lytteoppgave s 73 | **F. engelsk:**  **Tysk:** gloseprøve + presentasjon. Mer om Tyskland.  **Russisk:** Substantivenes kjønn s.9-10. Spørreord Hvem. Bokstaven Л  **Finsk:** Muntlig fremlegg | **Norsk:** Fortellerteknikker  **Norsk+:**  Leseforståelse, dobbel konsonant og stum-d |
| **2. t**  09.20  10.05 | **Engelsk:** Rule Britannia  **Engelsk+:** Finding a friend s 69 | | **Matte:**  Å finne prosenten  (s. 99 – 101)  **Matte+:** Forberedelse til prøve |
| **3.t**  10.15  11.00 | **Samfunnsfag:** | | **Gym:**  Fremvisning av turnsekvens | **Samfunnsfag:** | **KRLE:** Fortsetter med jødedommen |
| **11.00**  **11.40** | **Lunsj** | | **Lunsj** | **Lunsj** | **Lunsj** | **Lunsj** |
| **4.t**  11.40  12.25 | **Naturfag:** Sosialt samspill, dvs. brukes til sosiale tiltak. | **Svømning:** Krål | **Gym:**  Fremvisning av turnsekvens. | **KRLE:**  Besøk av politiet | **Kunst og handverk:**  **Tegne hus**  **Selvportrett/ leire** | **Naturfag:**  Celleånding hos dyr og mennesker  (s. 78 – 79)  **Begrepstrening: Natf:** følger fagopplegg i samfunnsfag |
| **5.t**  12.30  13.15 | **Naturfag:**  Sosialt samspill, dvs. brukes til sosiale tiltak. | **Svømning:** Krål | **Utdanningsvalg: Besøk av sykepleier (om hun hadde tid). Snakke om personlige egenskaper som er ønskelig i helsesektor.** | **Norsk:** Stillelesing  **Norsk+:** | **Engelsk:** Four British Teensp.84  **Engelsk+: Repetisjon grammatikk fra kapitelet.** |
| **6.t**  13.25  14.10 | **Naturfag:**  Dyreceller  Dyrecellens oppbygning  (s. 75 – 77) | | **Samfunnsfag:**  **Begrepstrening: Natf:** følger fagopplegg i samfunnsfag |  | **Sal og scene:**  **Fysisk: Kosthold og ernæring.**  **Design og redesign:**  **mosaikk**  **Friluftsliv:** | **Matte:**  Prøv deg selv  (s. 102 – 103)  **Matte+: Prøve i brøk** |
| **7.t**  14.15  15.00 | **Musikk:**  Transponering | |  |  |  |

**Prosjektarbeid, innleveringer, framlegg, lekser**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Til mandag** | **Til tirsdag** | **Til onsdag** | **Til torsdag** | **Til fredag** |
| **Matte:**  4 valgfrie oppg. i «Prosent og desimaltall» i OB, dvs:  **Blå:** Oppg. s. 50  **Grønn:** Oppg. s. 54  **Rød:** Oppg. s. 59  **Matte+:**  **Engelsk:**  **Engelsk+:**  **Samfunnsfag:**  **Naturfag:**  Lese s. 75 – 77, og løs “NØKKELSPØRSMÅL” på s. 77.  **Svømning:**  **Musikk:** | **Norsk:**  **Norsk+:**  **Gym:**  **Utdanningsvalg:**  **Samfunnsfag:** | **Engelsk:** Lekseblir gitt i timen  **Engelsk+:**  **Matte:**  4 valgfrie oppg. i «Prosent av et tall» i OB, dvs:  **Blå:** Oppg. s. 50 – 51  **Grønn:** Oppg. s. 54 – 55  **Rød:** Oppg. s. 60  **Matte+:**  **KRLE:**  **Norsk:**  **Norsk+:**  **Finsk:** Gjør ferdig fremlegg og legge den på Fronter – Finsk rom - innleveringer | **F. engelsk:**  **Tysk: Gloser:** Wohne – bo. Heisse – hete. Guten tag – god dag. Auf Wiedersehn – På gjensyn. Sprechen – å snakke. Viele – mange. Weihnachten – Julekvelden, Haupstadt – hovedstad. Tyskland - Deutchland  **Russisk:** gloseprøve (ты, вы, мы, суп, зонт, сок, мост, магазин)  **Finsk:** Øv på fremlegg  **Samfunnsfag:**  **KHV:**  **Sal og scene:**  **Fysisk akt:**  **Design og redesign:**  **Friluftsliv:** | **Norsk:**  **Norsk+:**  **KRLE:**  **Naturfag:**  Lese s. 78 – 79, og løs “NØKKELSPØRSMÅL” på s. 79.  **Engelsk:** Lekseblir gitt i timen  **Engelsk+:**  **Matte:**  4 valgfrie oppg. i «Å finne prosenten» i OB, dvs:  **Blå:** Oppg. s. 51  **Grønn:** Oppg. s. 55-56  **Rød:** Oppg. s. 61  **Matte+:** |