Arbeidsplan for 8. klasse uke 45 - 46

**Ukas info:**

* Helseundersøkelse 7. nov., dvs. elevene får møte helsesøsteren på skolen (… se vedlagt brev)
* Husk innlevering av den skriftlige planen i kroppsøving som skal være inne på fronter 9. nov. kl 21.00.
* Kapittelprøve i Prosent onsdag 22. november (uke 47)
* Fremføring av eventyr i norsktimene i uke 45

**Faglige mål**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sosial kompetansemål** | Samarbeid:- En viktig side ved samarbeid er å følge regler og beskjeder. Samarbeid innebærer å dele, hjelpe andre og være gjensidig avhengig av hverandre. |
| **Matematikk** | Prosentbegrepet.Regning med prosent.Sammenhengen mellom desimaltall, brøk og prosent.Hvordan vi finner prosenten. |
| **Matematikk +** | Multiplikasjon-divisjon av brøk |
| **Norsk** | Kunne skrive en fortellende start. |
| **Norsk +** | Løse oppgaver fra heftet «Les bedre». Jobbe med leseforståelse, dobbel konsonant og stum-d. |
| **Engelsk** | Kunne svare på spørsmål knyttet til teksten, lære om Storbritannias historie og kultur |
| **Engelsk +** | Ord som handler om skole og vennskap, adverb, preposisjoner, personlig pronomen og  |
| **Samfunnsfag** | Gjøre rede for begrepene holdningar, fordommar og rasisme og vurdere hvordan holdninger kan bli påverket, og hvordan den enkelte og samfunnet kan motarbeide fordommer og rasisme |
| **KRLE** | Kunne forklare grunnelementer av jødedommer |
| **Naturfag** | Beskrive oppbygningen av dyre- og planteceller og forklare hovedtrekkene i fotosyntese og celleånding. |
| **Kroppsøving** | Kunne lage en plan over en turnsekvens, gjennomføre og fremføre denne i en gruppe. |
| **Svømming** | Kunne svømme krål over lengre tid og distanse uten stopp. Bruke matematikk til å måle ut hvor langt man har klart å svømme i løpet av hele timen. |
| **Musikk** | Kunne C-dur skala og transponere akkorder i forbindelse med samspill. |
| **Utdanningsvalg** |  |
| **Språk; Russisk** | kunne pronomen du, dere, jeg, vi, han, hun; kunne forskjell på han-, hun- og intetkjønn; kunne 13 konsonanter og 5 vokaler og lese ord og setninger med dem; kunne noen fakta om Russland |
| **Språk; Tysk** | Lære nye gloser, lære mer om Tyskland og lage en presentasjon på tysk |
| **Språk; Finsk** | Kunne lage muntlig presentasjon om egenvalgt tema og fremføre den. |
| **Arbeidslivsfag** |  |
| **KHV** | Kunne tegne et hus med hjelp av topunktsperspektiv. Kunne tegne et selvportrett. |
| **Fysisk aktivitet og helse** | Kunne vite hvordan kosthold påvirker trening, hverdag og skoleprestasjoner. |
| **Design og redesign** | Kunne lage mosaikk ramme til et speil fra resirkulerte materialer. |
| **Sal og scene** |  |
| **Friluftsliv** | Kart og kompass, etablering av leir og bål/matlaging. |
| **Begrepstrening** | Kunne forklare naturfags- og samfunnsfagsbegreper |

**Ordenselever disse ukene**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| uke  | 45 | Julian og Roksana |
| uke  | 46 | Julian og Roksana |

**Ukeplan 8. klasse uke 45**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mandag**  | **Tirsdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| **1.t**08.3009.15 | **Matte:**Prosentbegrepet(s. 85 – 89)**Matte+:**Brøk og multiplikasjon side 75-76 | **Norsk:** Fremføring av eventyr**Norsk+:**Eventyr | **Engelsk:** TB: p. 35-37 Reading and Comprehension **Engelsk+:** Homework s 63 | **F. engelsk:****Tysk:** Gloseprøve, kahoot og presentasjon**Russisk:** Mediateket: Reise til Russland. Quiz: Fakta om RusslandNye ord s.10**Finsk:** presentasjon | **Norsk:** Fremføring av eventyr**Norsk+:**Dobbel konsonant |
| **2. t**09.2010.05 | **Engelsk: :** «The Blind Man and the Hunter» p.26-27**Engelsk+:** Different schools systems s 60 | **Matte:**Prosent som brøk(s. 90 – 93)**Matte+:** Brøk og divisjon side 77-78 |
| **3.t**10.1511.00 | **Samfunnsfag:** | **Gym:****Turn** | **Samfunnsfag:** | **KRLE:** Arbeider med førtesten |
| **11.00****11.40** | **Lunsj** | **Lunsj** | **Lunsj** | **Lunsj** | **Lunsj** |
| **4.t**11.4012.25 | **Naturfag:**Sosialt samspill, dvs. brukes til sosiale tiltak. | **Svømning:**Krål | **Gym:****Turn** | **KRLE:** Fortsetter arbeidet med jødedommen med fokus på diskusjon  | **Kunst og handverk:****Tegne hus****Tegne selvportrett** | **Naturfag:**Celleånding hos planteceller(s. 68 - 69)**Begrepstrening: Samf:** følger fagopplegg i samfunnsfag |
| **5.t** 12.3013.15 | **Naturfag:**Sosialt samspill, dvs. brukes til sosiale tiltak. | **Svømning:**Krål | **Utdanningsvalg:****Rollespill Om de fire yrkesgruppene, positive og negative personlige egenskaper.** | **Norsk:** Fremføring av eventyr**Norsk+:** Leseforståelse**Finsk:** presentasjon | **Engelsk: Glossary test** TB:p. 29 ex. 5 Mediateket**Engelsk+:** oppgaver til teksten «homework», noen på pc |
| **6.t**13.2514.10 | **Naturfag:**Vann blir transport i rør(s. 66-67)- Løse oppg. på s. 71 | **Samfunnsfag:****Begrepstrening: Samf:** følger fagopplegg i samfunnsfag |  | **Sal og scene:****Fysisk akt: Kosthold og ernæring. Prøve****Design og redesign: Mosaikk****Friluftsliv:** | **Matte:**Prosent og desimaltall(s. 94 – 95)**Matte**+: Prøv deg selv side 79-80 |
| **7.t** 14.1515.00 | **Musikk:**Durskala i praksis |  |  |  |

**Prosjektarbeid, innleveringer, framlegg, lekser**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Til mandag**  | **Til tirsdag**  | **Til onsdag**  | **Til torsdag**  | **Til fredag**  |
| **Matte/Matte+:****Blå:** Oppgave**Grønn:** Oppgave**Rød:** Oppgave**Engelsk:****Engelsk+:****Samfunnsfag:****Naturfag:****Svømning:****Musikk:** | **Norsk:** Øv på fremføring**Norsk+:****Gym:****Utdanningsvalg: Forberede/forfatte en case der man ser på de personlige egenskapene som dere har valgt forhold til yrkesgruppe.****Samfunnsfag:** | **Engelsk:****Engelsk+:** skriv og lær glosene s 63-64. Bruk 10 av glosene i setninger. **Matte:**4 valgfrie oppg. i «Prosentbegrepet» i OB, dvs:**Blå:** Oppg. s. 49 – 50**Grønn:** Oppg. s. 52 – 53**Rød:** Oppg. s. 57 – 58**Matte+:****KRLE:** **Norsk:** Øv på fremføring**Norsk+:** | **F. engelsk:****Tysk:** Personbil = Personenkraftwagen, Folkevogn = Volkswagen, Renhet = Reinheit, En gutt = Der Junge, Bor = Wohnen, Befolke = Bevölkern, Forbauset = Stutzig, Elv = Der Fluss, Havn = Der Hafer**Russisk:** begynn å øve på gloser, gloseprøve neste uke (ты, вы, мы, суп, зонт, сок, мост, магазин)**Finsk:****Samfunnsfag:****KHV:****Sal og scene:****Fysisk akt:****Design og redesign:****Friluftsliv:** | **Norsk:** Øv på fremføring**Norsk+:****KRLE:** Les sammendraget til kapitelet om Jødedommen**Naturfag:** Lese s. 68 – 69, og løs “NØKKELSPØRSMÅL” på s. 69.**Engelsk:** Unemployed, to mess up, to turn out, to handle, to gulp, a fellow, to head for, to figure out, infolk, to face the music, responsible, funny look (p.35-37)**Engelsk+:** **Matte:** 4 valgfrie oppg. i «Prosent som brøk» i OB, dvs:**Blå:** Oppg. s. 50**Grønn:** Oppg. s. 53**Rød:** Oppg. s. 58 – 59**Matte+:** |

**Ukeplan 8. klasse uke 46**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mandag**  | **Tirsdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| **1.t**08.3009.15 | **Matte:** Prosent av et tall(s. 96 – 98)**Matte**+: Noe og lure på | **Norsk:** Fortellende starterNorsk+: Dobbel konsonant og stum-d | **Engelsk:** One Nation, Four Countries p. 76**Engelsk+:** Old joe and the Carpenter – lytteoppgave s 73 | **F. engelsk:****Tysk:** gloseprøve + presentasjon. Mer om Tyskland.**Russisk:** Substantivenes kjønn s.9-10. Spørreord Hvem. Bokstaven Л**Finsk:** Muntlig fremlegg | **Norsk:** Fortellerteknikker**Norsk+:**Leseforståelse, dobbel konsonant og stum-d |
| **2. t**09.2010.05 | **Engelsk:** Rule Britannia**Engelsk+:** Finding a friend s 69 | **Matte:** Å finne prosenten(s. 99 – 101)**Matte+:** Forberedelse til prøve |
| **3.t**10.1511.00 | **Samfunnsfag:** | **Gym:**Fremvisning av turnsekvens | **Samfunnsfag:** | **KRLE:** Fortsetter med jødedommen  |
| **11.00****11.40** | **Lunsj** | **Lunsj** | **Lunsj** | **Lunsj** | **Lunsj** |
| **4.t**11.4012.25 | **Naturfag:**Sosialt samspill, dvs. brukes til sosiale tiltak. | **Svømning:**Krål | **Gym:**Fremvisning av turnsekvens. | **KRLE:**Besøk av politiet | **Kunst og handverk:****Tegne hus****Selvportrett/ leire** | **Naturfag:** Celleånding hos dyr og mennesker(s. 78 – 79)**Begrepstrening: Natf:** følger fagopplegg i samfunnsfag |
| **5.t** 12.3013.15 | **Naturfag:**Sosialt samspill, dvs. brukes til sosiale tiltak. | **Svømning:**Krål | **Utdanningsvalg: Besøk av sykepleier (om hun hadde tid). Snakke om personlige egenskaper som er ønskelig i helsesektor.** | **Norsk:** Stillelesing**Norsk+:** | **Engelsk:** Four British Teensp.84**Engelsk+: Repetisjon grammatikk fra kapitelet.**  |
| **6.t**13.2514.10 | **Naturfag:** DyrecellerDyrecellens oppbygning(s. 75 – 77) | **Samfunnsfag:****Begrepstrening: Natf:** følger fagopplegg i samfunnsfag |  | **Sal og scene:****Fysisk: Kosthold og ernæring.****Design og redesign:****mosaikk****Friluftsliv:** | **Matte:** Prøv deg selv(s. 102 – 103)**Matte+: Prøve i brøk** |
| **7.t** 14.1515.00 | **Musikk:**Transponering |  |  |  |

**Prosjektarbeid, innleveringer, framlegg, lekser**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Til mandag**  | **Til tirsdag**  | **Til onsdag**  | **Til torsdag**  | **Til fredag**  |
| **Matte:**4 valgfrie oppg. i «Prosent og desimaltall» i OB, dvs:**Blå:** Oppg. s. 50**Grønn:** Oppg. s. 54**Rød:** Oppg. s. 59**Matte+:****Engelsk:****Engelsk+:****Samfunnsfag:****Naturfag:** Lese s. 75 – 77, og løs “NØKKELSPØRSMÅL” på s. 77.**Svømning:****Musikk:** | **Norsk:****Norsk+:****Gym:****Utdanningsvalg:****Samfunnsfag:** | **Engelsk:** Lekseblir gitt i timen**Engelsk+:****Matte:**4 valgfrie oppg. i «Prosent av et tall» i OB, dvs:**Blå:** Oppg. s. 50 – 51**Grønn:** Oppg. s. 54 – 55**Rød:** Oppg. s. 60**Matte+:****KRLE:****Norsk:****Norsk+:****Finsk:** Gjør ferdig fremlegg og legge den på Fronter – Finsk rom - innleveringer | **F. engelsk:****Tysk: Gloser:** Wohne – bo. Heisse – hete. Guten tag – god dag. Auf Wiedersehn – På gjensyn. Sprechen – å snakke. Viele – mange. Weihnachten – Julekvelden, Haupstadt – hovedstad. Tyskland - Deutchland**Russisk:** gloseprøve (ты, вы, мы, суп, зонт, сок, мост, магазин)**Finsk:** Øv på fremlegg**Samfunnsfag:****KHV:****Sal og scene:****Fysisk akt:****Design og redesign:****Friluftsliv:** | **Norsk:** **Norsk+:****KRLE:****Naturfag:** Lese s. 78 – 79, og løs “NØKKELSPØRSMÅL” på s. 79.**Engelsk:** Lekseblir gitt i timen**Engelsk+:****Matte:**4 valgfrie oppg. i «Å finne prosenten» i OB, dvs:**Blå:** Oppg. s. 51**Grønn:** Oppg. s. 55-56**Rød:** Oppg. s. 61**Matte+:** |