Arbeidsplan for 10A uke 45 og 46

**Ukas info:**

* **Vårynn vant tegnekonkurransen på Hamnefjell vindmøllepark! Premien var på 2000kr, hun valgte at pengene skulle gå til klassesparinga og til klassetur ☺**
* **«Halvårsvurderingene» deles ut. Les igjennom sammen hjemme, og still gjerne spørsmål hvis noe er uklart. Dere får skjema for samtaletimer straks, fint hvis dere så snart som mulig fyller inn to-tre tidspunkter hvor det passer å komme, og sender det tilbake til skolen.**
* **Kapittelprøve i matte «Geometri og beregninger», dvs. 2 kap. torsdag 16. november.**

**Faglige mål**

|  |  |
| --- | --- |
| **Matematikk** | (Kap. 2) Perspektivtegning med ett og to forsvinningspunktet.  Geometri i teknologi, kunst og arkitektur.  (Kap. 3) Funksjoner i praktiske situasjoner og uttrykt i   * tabeller   grafer |
| **Norsk** | Skrive bokanbefaling på nynorsk + fordype deg i et forfatterskap |
| **Norsk 2** | Grunntall, ordenstall, verb i presens, preteritum, fortellende setninger |
| **Engelsk** |  |
| **Samfunnsfag** | Kunne finne informasjon om et konfliktområde og presentere dette for klassen, vite hva bistand er |
| **KRLE** | Kunne forklare særtrekk ved katolsk og ortodoks kristendom |
| **Naturfag** | Gjøre forsøk med og beskrive hydrokarboner og alkoholer. |
| **Svømming** | Svømme sammenhengende krål over lengre tid, og bruke matematikk til å regne ut hvor langt man har svømt. Konkurrere mot seg selv og sin egen innsatsvilje |
| **Kroppsøving** | Lære ulike måter å trene utholdenhet og turn på. Både individuelt og sammen med andre. Å vise innsats uansett øvelse og dagsform vil bli vurdert |
| **Musikk** | Kunne transponere akkordene i en sang for å tilpasse den for samspill. |
| **Utdanningsvalg** | utforske og lære mer om hvilke yrker som finnes; vurdere arbeidsmulighetene i sitt lokale arbeids- og næringsliv. |
| **Språk; Feng** |  |
| **Språk; Russisk** | Lytte og forstå hovedinnhold i teksten, kunne gjenfortelle tekst ved hjelp av nøkkelord, kunne forskjell på уже, ещё, тоже; kunne bøye pronomen og bruke riktig form i muntlig og skriftlig produksjon. |
| **Språk; Tysk** | Kunne fortelle om boliger og møbler, lære gloser om dette emnet, repetere preposisjoner |
| **Arbeidslivsfag** |  |
| **KHV** | Kunne illustrere en tekst (sitat) og få frem et budskap. |
| **Fysisk aktivitet og helse** | Kunne vite hvordan kosthold påvirker trening, hverdag og skoleprestasjoner. |
| **Design og redesign** | Kunne lage mosaikk ramme til et speil fra resirkulerte materialer. |
| **Sal og scene** |  |
| **Friluftsliv** |  |

**Ordenselever disse ukene**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| uke | 45 | **Sofia** |
| uke | 46 | **Lise** |

|  |
| --- |
| 45: im Haus, in einer Wohnung, im Mietshaus, im Hochhaus, auf dem Bauernhof, im Reihenhaus, im Schloss, in der Hütte, im Einfamilienhaus, im Wolkenkratzer |
| 46: der Raum, das Schlafzimmer, die Küche, das Wohnzimmer, der Flur, der Keller, der Dachboden, die Garage, Erdgeschoss, 1. Stock |

**Ukeplan 10A uke 45**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mandag 6** | **Tirsdag 7** | **Onsdag 8** | **Torsdag 9** | **Fredag 10** |
| **1.t**  08.30  09.15 | KHV  Sitat/bilde | Feng  Russ Lytteforståelse «Борис-бизнесмен». Skriving basert på lytteteksten  **Tysk** TB 3A + glosene, oppg i AB  Arb.l.f: Fortsetter med prosjekt renovering | Matte Geometri i teknologi, kunst og arkitektur  GB (s. 89-94) | Norsk Framføringer + skrive bokanbefalinger  No2: TB: Kap 2. s.16-23 AB: s. 15-20 | Matte Prøv deg selv  GB (s. 95-98) |
| **2. t**  09.20  10.05 | Matte Parallellforskyving.  GB (s. 81-83)  Perspektivtegning:  - Ett forsvinningspunkt  - To forsvinningspunkt  GB (s. 84-88)  Matte+  AB (s. 34-35) | Samf – Framføring konfliktområde | Feng  Russ: Forberedelse til prøven (pronomen)  Vi lærer rekkefølge på alfabetet.  **Tysk** TB 3B, AB s 38  Arb.l.f Fortsetter med prosjekt renovering |
| **3.t**  10.15  11.00 | Norsk - – Lese/skrive bokanmeldelse | Norsk  Framføring konflktområde + lese/skrive bokanmeldelse | Eng | Eng |
| **11.00**  **11.40** |  |  |  |  |  |
| **4.t**  11.40  12.25 | Norsk – Lese/skrive bokanmeldelse | Samf – Framføring konfliktområde | Musikk  Transponering og durskala. | Natf Hydrokarboner:  - Navn  - Elektroprikkformel  - Strukturformel  - Molekylformel  - Bindingstype  (… se ark) | Samf – Framføring konfliktområde |
| **5.t**  12.30  13.15 | KRLE  Ortodoks kristendom | Eng | Utdv  «Yrker midt i blinken» | Natf Alkoholer.  - Løse oppgave 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 på s. 61-63. |
| **6.t**  13.25  14.10 | Gym Utholdenhetstrening | Utdv  «Yrker midt i blinken» |  | Praktiske valgfag  Redesign: mosaikk  FYSH: Kosthold og ernæring. **Prøve** | KRLE  Ortodoks kristendom |
| **7.t**  14.15  15.00 |  |  | Svømming Krål |

* **Prosjektarbeid, innleveringer, framlegg, lekser**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Til mandag** | **Til tirsdag** | **Til onsdag** | **Til torsdag** | **Til fredag** |
|  | Russ: oppg.5 s.14  **Tysk** 3 setninger; das Haus, das Zimmer, die Garage  **Norsk**: Lese i boka di, den skal være ferdiglest til senest torsdag | **Norsk**: Lese i boka di, den skal være ferdiglest til senest torsdag **Matte/Matte+**: 3 Valgfrie oppgaver i «Perspektivtegning» i OB, dvs.:  - Grønn s. 54-55  - Rød s. 69-70 | Norsk: jobb med bokanbefalingen. Se på modellteksten som ligger i fagmapper på fronter (Mathilda) | **Matte/Matte+**:  3 Valgfrie oppgaver i «Geometri i teknologi, kunst og arkitektur» i OB, dvs.:  - Blå s. 37-38  - Grønn s. 55-57  - Rød s. 70-71 : oppg.7 s.14  **Tysk** 3 setninger med glosene, øv på glosene  **Norsk: Innlevering bokanbefaling på fronter senest 21.00** *Husk at det du skriver skal leses av andre på mediateket!* **Natf**: Lese s. 50-51 og løse «NØKKELSPØRSMÅL» på s. 51. |

**Ukeplan 10A uke 46**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mandag 13** | **Tirsdag 14** | **Onsdag 15** | **Torsdag 16** | **Fredag 17** |
| **1.t**  08.30  09.15 | KHV  Illustrere et sitat | Feng  Russ. Prøve «Pronomen»  Repeterer alfabetet. Уже og ещё. Моя семья  **Tysk** preposisjoner  Arb.l.f Fortsetter med prosjekt renovering | Matte Repetisjon | Norsk: : fordypning forfatterskap  No2: TB: s.30-31 + kopi AB: s. 19 opp. 8, s. 24 opp. 18-20 | Matte Gjennomgang av kapittelprøve  «Geometri og beregninger» |
| **2. t**  09.20  10.05 | **Matte**  (Natf)  Aktivitet:  4 Detektivoppgave: Flammetest på alkoholer  (Se s. 65-66)  Etanol – mer enn et rusmiddel.  (s. 52-53) | Samf **Geografi**  Kap 2 Bistand og utvikling  (de siste presentasjonene) | Feng  Russ Тоже og ещё  **Tysk** oppgaver i AB  Arb.l.f Fortsetter med prosjekt renovering |
| **3.t**  10.15  11.00 | Norsk: fordypning forfatterskap | Norsk: fordypning forfatterskap | Eng | Eng |
| **11.00**  **11.40** |  |  |  |  |  |
| **4.t**  11.40  12.25 | Norsk: Modelltekst – fordypning i et forfatterskap + oppgaveteksten | Samf **Geografi**  Kap 2 Bistand og utvikling  (de siste presentasjonene) | Musikk  Transponering og durskala | **Natf**  (Matte)  Kapittelprøve  «Geometri og beregninger» | Samf **Geografi**  Kap 2 Bistand og utvikling  (de siste presentasjonene) |
| **5.t**  12.30  13.15 | KRLE: den ortodokse kirke | Eng | Utdv  Intervju med en arbeidstaker | **Natf** (Matte) Funksjoner  Funksjoner i dagliglivet  (s. 105-110)  Matte+  AB (s. 36-39) |
| **6.t**  13.25  14.10 | Gym Turn | Utdv  Intervju med en arbeidstaker |  | Praktiske valgfag  Redesign: mosaikk  FYSH: Kosthold og ernæring. | KRLE den ortodokse kirke – forberedelse til prøve på mandag |
| **7.t**  14.15  15.00 |  |  | Svømming Krål |

* **Prosjektarbeid, innleveringer, framlegg, lekser**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Til mandag** | **Til tirsdag** | **Til onsdag** | **Til torsdag** | **Til fredag** |
| **Natf**: Lese s. 52-53 og løse «NØKKELSPØRSMÅL» på s. 53. | Russ: forbered deg til prøven (øv på pronomen)  **Tysk** 3 setninger om glosene, les TB3B | Norsk: jobb med fordypningsemnet **Matte/Matte+:**  Gjøre ferdig «Prøv deg selv» oppgavene 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12 og 13 på s. 95-98 i GB. | **No2:** AB: s.19-20 opp. 9-11  Norsk: jobb med fordypningsemnet  **Matte/Matte+**  Forberedelse til kapittelprøve, dvs. lese «Oppsummering» s. 100-103 i GB og se igjennom «Prøv deg selv» oppg, som dere har løst på s. 95-98 i GB. | Russ: kan du rekkefølge på alfabetet?  **Tysk** 3 setninger med akkusativ, + AB s 38-43 skal være ferdig |