**ARBEIDSPLAN 9. TRINN: UKE 45-46**

**INFORMASJON:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOSIALE** **KOMPETANSEMÅL** | En inkluderende væremåte og et positivt kroppsspråk. |

**FAGLIGE MÅL**

|  |
| --- |
|  |
| **MAT** | Kunne regne med bokstav uttrykk i forskjellige varianter som f.eks som potenser og med parenteser |
| **MAT+** | Å kunne det grunnleggende innen de fire regnearter |
| **NOR** |  |
| **NOR+** |  |
| **ENG** | Kunne bruke relative pronomen, kunne skrive email og fortelling  |
| **ENG+** |  |
| **SAMF** |  |
| **KRLE** | Å forklare særpreget ved buddhisme og buddhistisk tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller |
| **NATF** | Skal kjenne til metallers og ikke metallers egenskaper. Kjenne til grunnstoffet karbon ulike former |
| **KRØV** | Svøm: Kunne armteknikk, beinspark og pusteteknikk i crawl. Bruke matematikk i å regne ut hvor lang de har svømt i løpet av timen. Krøv: Vi øver på kasteteknikker i Basketball/Volleyball + fokus på noen uttøyningsøvelser.  |
| **MUS** | Kunne transponere akkordene i en sang for å tilpasse en sang for samspill. |
| **MHS** | Vi skal lære om hygiene på skolekjøkkenet – Vi skal dekke bord og lære hva god bordskikk erUke 45: Frokost – dagens kanskje viktigste måltid. ... Liten prøveUke 46: Grønnsaker, Frukt og bær, Sjømat og Redskaper og utstyr. ... Liten prøve |
| **KHV** | Kunne tegne menneskekroppen .Kunne strikke et enkel produkt. |
| **UTDV** | Utvikle kunnskap om hva forskjellige utdanningsveier kan føre fram til |
| **RUSS** | Kunne navn på noen møbler: kunne beskrive eget rom |
| **FIN** | Kunne skrive og illustrere liten bok for yngre finskelever. Kunne bøye adjektiv og substantiv i riktig kasus. |
| **TYSK** |  |
| **FYSH** | Kunne vite hvordan kosthold påvirker trening, hverdag og skoleprestasjoner. |
| **FLIV** |  |
| **SALS** |  |
| **DESIGN** | Kunne lage mosaikk ramme til et speil fra resirkulerte materialer. |
|  |

**ORDENSELEVER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UKE**  | **45** | Ida L. & Erika |
| **UKE** | **46** | Silje & Ida Kristin |

**UKEPLAN 9. TRINN: UKE 45**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** |
| 1.t08.3009.15 | RUSS: Leseforståelse s.13Tema Mitt rom. OrdinnlæringTYSK | MAT Talluttrykk og bokstavuttrykk s.38-40MAT+ | UTDV: Vi fullfører undersøkelsen fra sist + jobber med å finne frem til relevant informasjon på ulike nettsider (Ipad).  | KHVStrikking |  MHS:  Frokost er dagens viktigste måltid. Vi SKAL ha teori om frokost m.m. | NATF: Se og diskutere forelesning om karbon.Gruppeoppgave Powerpoint. |
| 2. t09.2010.05 | NATF: Oppgaver 20, 21, 23, 24, 25 og 26. Side 30.SVØM:Crawl | KRLE Likheter og forskjeller mellom buddhisme og hinduisme. | SAMF: Finsk: gloseprøve + Skrive bok | MAT: Sette tall inn i bokstavuttrykk s.41-43MAT+:  |
| 3.t10.1511.00 | NATF:Oppgaver 20, 21, 23, 24, 25 og 26. Side 30.SVØM:Crawl | RUSS: Tema Mitt rom. OrdinnlæringFIN: gloseprøve + skrive bokTYSK: | RUSS: RombeskrivelseFinsk: Skrive bok | MUSTransponering og noteverdier. | NORNOR+ |
| 11.0011.40 | **LUNSJ** | **LUNSJ** | **LUNSJ** | **LUNSJ** | **LUNSJ** |
| 4.t11.4012.25 | NOR: NOR+: FINSK: skrive bok | MUSTransponering og noteverdier |  MHS:  Grillet kongekrabbe m.m. | ENGENG+ | NATF:Se og diskutere forelesning om metaller og ikke metaller. Side 22-25Gruppeoppgave Powerpoint.  | NORNOR+ |
| 5.t 12.3013.15 | MAT: Talluttrykk og bokstavuttrykk s.38-40MAT+:  | KHV Menneskekroppen | NOR: NOR+ | KRLE Leveregler i buddhismen s. 46-48. Informasjon om presentasjon med Buddhismen som tema. | SAMF: |
| 6.t13.2514.10 | ENG: ENG+ |  | FYSH: Kosthold og ernæring. **Prøve**FLIV: Ut, gruppekonkuranse.REDE: mosaikk | KRØV: Basketball/volleyball (avstemning). Fokus på uttøyningsøvelser.  |
| 7.t 14.1515.00 | SAMF:  |  |  |

**PROSJEKTARBEID, INNLEVERINGER, PRESENTASJONER, LEKSER: UKE 45**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
| RUSSFINTYSKNATF: SVØMNORNOR+ENGENG+SAMF | MAT Lekser gis i timenMAT+ KRLE: Oppgave 1-4 (oppg. 5 for spesielt interesserte ;-) s. 49RUSS: oppg.6 s.15 FIN: skriv boka videre + øv på gloseneTYSKMUSMHSKHVMHS | UTDV: Gjør deg kjent med nettsiden [www.vilbli.no](http://www.vilbli.no) SAMF: RUSS: må kunne minst 7 gloser på forskjellige møblerFIN: øv på glosene (på Fronter)TYSKENGENG+NORNOR+ | KHVMHSMUSMHSNATF: Lese seg godt opp på sin gruppes tema fra kapittel 1.Se videoforelesning om metaller og ikke metaller.KRLE: Les s. 46-48. Noter viktige leveregler i Buddhismen. FYSHFLIVSALSDESIGN | NATF: Lese seg godt opp på sin gruppes tema fra kapittel 1. Se video forelesning om karbon.MAT Lekser gis i timenMAT+ NORNOR+SAMF:KRØV: Tenk på noen uttøyningsøvelser du kan.  |

**UKEPLAN 9. TRINN: UKE 46**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** |
| 1.t08.3009.15 | RUSS: Tegnediktat «Mitt rom»FINTYSK | MAT Parenteser og bokstavuttrykk s. 45-46MAT+ | UTDVVi jobber med å finne frem til relevant informasjon om studieløp/VGS i Finnmark på ulike nettsider (Ipad) | KHVstrikking |  MHS:  Grillet kongekrabbe m.m. | NATF: Presentasjon av powerpoint |
| 2. t09.2010.05 | NATF: Jobbe med presentasjonenSVØM:Crawl | KRLE: Vi jobber i grupper med presentasjon. Nærmere informasjon gis i timen. | SAMF:  | MAT: Parenteser og bokstavuttrykk s. 45-46MAT+:  |
| 3.t10.1511.00 | NATF: Jobbe med presentasjonenSVØM:Crawl | RUSS: Forberedelse til fremleggFIN: bøye ord i riktig kasusTYSK: | RUSS: Fremlegg «Mitt rom»Finsk: Supisuomea | MUSBruke transponering i praksis | NORNOR+ |
| 11.0011.40 | **LUNSJ** | **LUNSJ** | **LUNSJ** | **LUNSJ** | **LUNSJ** |
| 4.t11.4012.25 | NOR: NOR+: Finsk: bøye adjektiv i riktig kasus | MUSBruke transponering i praksis |  MHS: Fårikål og Lammefrikassé s. 68 i «Kokebok for alle» (Gulbok) | ENGENG+ | NATF:Jobbe med powerpoint og øve på framføring. | NORNOR+ |
| 5.t 12.3013.15 | MAT: Potenser og bokstavuttrykk s. 44-45MAT+:  | KHV Menneske-kroppen | NOR: NOR+ | KRLE: Vi jobber i grupper med presentasjon. Nærmere informasjon gis i timen.  | SAMF: |
| 6.t13.2514.10 | ENG: ENG+ |  | FYSH: Kosthold og ernæring.FLIV: Artskunnskap, pattedyrRede: mosaikk | KRØV: Basketball/volleyball (avstemning). Fokus på uttøyningsøvelser.  |
| 7.t 14.1515.00 | SAMF:  |  |  |  |

**PROSJEKTARBEID, INNLEVERINGER, PRESENTASJONER, LEKSER: 46**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
| RUSSFINTYSKNATFSVØMNORNOR+ENGENG+SAMF | MAT Gis i timenMAT+ KRLE: Les om utvalgt tema. RUSS: hvor mange navn på møbel kan du? FIN: gjør oppgaver om kasus - arkTYSKMUSMHSLese s. 156-163 (Grønnsaker, Frukt og bær, Sjømat) og s. 180-182 (Redskaper og utstyr) i «Kokeboka for alle» (Gul bok)KHVMHS | UTDVSAMF: RUSS: forbered deg til fremleggetFINTYSKENGENG+NORNOR+ | KHVMHSMUSMHSNATF: Forberede seg til framføring.KRLE: Les om utvalgt tema.FYSHFLIVSALSDESIGN | NATF: forberede seg til framføringMAT Gis i timenMAT+ NORNOR+SAMF:KRØV: Øv deg på noen uttøyningsøvelser hjemme.  |