**ARBEIDSPLAN 9. TRINN: UKE 45-46**

**INFORMASJON:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOSIALE**  **KOMPETANSEMÅL** | En inkluderende væremåte og et positivt kroppsspråk. |

**FAGLIGE MÅL**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **MAT** | Kunne regne med bokstav uttrykk i forskjellige varianter som f.eks som potenser og med parenteser |
| **MAT+** | Å kunne det grunnleggende innen de fire regnearter |
| **NOR** |  |
| **NOR+** |  |
| **ENG** | Kunne bruke relative pronomen, kunne skrive email og fortelling |
| **ENG+** |  |
| **SAMF** |  |
| **KRLE** | Å forklare særpreget ved buddhisme og buddhistisk tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller |
| **NATF** | Skal kjenne til metallers og ikke metallers egenskaper. Kjenne til grunnstoffet karbon ulike former |
| **KRØV** | Svøm: Kunne armteknikk, beinspark og pusteteknikk i crawl. Bruke matematikk i å regne ut hvor lang de har svømt i løpet av timen.  Krøv: Vi øver på kasteteknikker i Basketball/Volleyball + fokus på noen uttøyningsøvelser. |
| **MUS** | Kunne transponere akkordene i en sang for å tilpasse en sang for samspill. |
| **MHS** | Vi skal lære om hygiene på skolekjøkkenet – Vi skal dekke bord og lære hva god bordskikk er  Uke 45: Frokost – dagens kanskje viktigste måltid. ... Liten prøve  Uke 46: Grønnsaker, Frukt og bær, Sjømat og Redskaper og utstyr. ... Liten prøve |
| **KHV** | Kunne tegne menneskekroppen .Kunne strikke et enkel produkt. |
| **UTDV** | Utvikle kunnskap om hva forskjellige utdanningsveier kan føre fram til |
| **RUSS** | Kunne navn på noen møbler: kunne beskrive eget rom |
| **FIN** | Kunne skrive og illustrere liten bok for yngre finskelever. Kunne bøye adjektiv og substantiv i riktig kasus. |
| **TYSK** |  |
| **FYSH** | Kunne vite hvordan kosthold påvirker trening, hverdag og skoleprestasjoner. |
| **FLIV** |  |
| **SALS** |  |
| **DESIGN** | Kunne lage mosaikk ramme til et speil fra resirkulerte materialer. |
|  | |

**ORDENSELEVER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UKE** | **45** | Ida L. & Erika |
| **UKE** | **46** | Silje & Ida Kristin |

**UKEPLAN 9. TRINN: UKE 45**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MANDAG** | **TIRSDAG** | | **ONSDAG** | **TORSDAG** | | **FREDAG** |
| 1.t  08.30  09.15 | RUSS: Leseforståelse s.13  Tema Mitt rom. Ordinnlæring  TYSK | MAT Talluttrykk og bokstavuttrykk s.38-40  MAT+ | | UTDV: Vi fullfører undersøkelsen fra sist + jobber med å finne frem til relevant informasjon på ulike nettsider (Ipad). | KHV  Strikking | MHS:  Frokost er dagens viktigste måltid.  Vi SKAL ha teori om frokost m.m. | NATF:  Se og diskutere forelesning om karbon.  Gruppeoppgave Powerpoint. |
| 2. t  09.20  10.05 | NATF: Oppgaver 20, 21, 23, 24, 25 og 26. Side 30.  SVØM:  Crawl | KRLE Likheter og forskjeller mellom buddhisme og hinduisme. | | SAMF:  Finsk: gloseprøve + Skrive bok | MAT: Sette tall inn i bokstavuttrykk s.41-43  MAT+: |
| 3.t  10.15  11.00 | NATF:  Oppgaver 20, 21, 23, 24, 25 og 26. Side 30.  SVØM:  Crawl | RUSS: Tema Mitt rom. Ordinnlæring  FIN: gloseprøve + skrive bok  TYSK: | | RUSS: Rombeskrivelse  Finsk: Skrive bok | MUS  Transponering og noteverdier. | NOR  NOR+ |
| 11.00  11.40 | **LUNSJ** | **LUNSJ** | | **LUNSJ** | **LUNSJ** | | **LUNSJ** |
| 4.t  11.40  12.25 | NOR:  NOR+:  FINSK: skrive bok | MUS  Transponering og noteverdier | MHS:  Grillet kongekrabbe m.m. | ENG  ENG+ | NATF:  Se og diskutere forelesning om metaller og ikke metaller. Side 22-25  Gruppeoppgave Powerpoint. | | NOR  NOR+ |
| 5.t  12.30  13.15 | MAT: Talluttrykk og bokstavuttrykk s.38-40  MAT+: | KHV  Menneskekroppen | NOR:  NOR+ | KRLE Leveregler i buddhismen s. 46-48. Informasjon om presentasjon med Buddhismen som tema. | | SAMF: |
| 6.t  13.25  14.10 | ENG:  ENG+ |  | FYSH: Kosthold og ernæring. **Prøve**  FLIV: Ut, gruppekonkuranse.  REDE: mosaikk | | KRØV: Basketball/volleyball (avstemning). Fokus på uttøyningsøvelser. |
| 7.t  14.15  15.00 | SAMF: |  | |  |

**PROSJEKTARBEID, INNLEVERINGER, PRESENTASJONER, LEKSER: UKE 45**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
| RUSS  FIN  TYSK  NATF:  SVØM  NOR  NOR+  ENG  ENG+  SAMF | MAT Lekser gis i timen  MAT+  KRLE: Oppgave 1-4 (oppg. 5 for spesielt interesserte ;-) s. 49  RUSS: oppg.6 s.15  FIN: skriv boka videre + øv på glosene  TYSK  MUS  MHS  KHV  MHS | UTDV: Gjør deg kjent med nettsiden [www.vilbli.no](http://www.vilbli.no)  SAMF:  RUSS: må kunne minst 7 gloser på forskjellige møbler  FIN: øv på glosene (på Fronter)  TYSK  ENG  ENG+  NOR  NOR+ | KHV  MHS  MUS  MHS  NATF: Lese seg godt opp på sin gruppes tema fra kapittel 1.  Se videoforelesning om metaller og ikke metaller.  KRLE: Les s. 46-48. Noter viktige leveregler i Buddhismen.  FYSH  FLIV  SALS  DESIGN | NATF: Lese seg godt opp på sin gruppes tema fra kapittel 1.  Se video forelesning om karbon.  MAT Lekser gis i timen  MAT+  NOR  NOR+  SAMF:  KRØV: Tenk på noen uttøyningsøvelser du kan. |

**UKEPLAN 9. TRINN: UKE 46**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MANDAG** | **TIRSDAG** | | **ONSDAG** | **TORSDAG** | | **FREDAG** |
| 1.t  08.30  09.15 | RUSS: Tegnediktat «Mitt rom»  FIN  TYSK | MAT Parenteser og bokstavuttrykk s. 45-46  MAT+ | | UTDV  Vi jobber med å finne frem til relevant informasjon om studieløp/VGS i Finnmark på ulike nettsider (Ipad) | KHV  strikking | MHS:  Grillet kongekrabbe m.m. | NATF:  Presentasjon av powerpoint |
| 2. t  09.20  10.05 | NATF: Jobbe med presentasjonen  SVØM:  Crawl | KRLE: Vi jobber i grupper med presentasjon. Nærmere informasjon gis i timen. | | SAMF: | MAT: Parenteser og bokstavuttrykk s. 45-46  MAT+: |
| 3.t  10.15  11.00 | NATF: Jobbe med presentasjonen  SVØM:  Crawl | RUSS: Forberedelse til fremlegg  FIN: bøye ord i riktig kasus  TYSK: | | RUSS: Fremlegg «Mitt rom»  Finsk: Supisuomea | MUS  Bruke transponering i praksis | NOR  NOR+ |
| 11.00  11.40 | **LUNSJ** | **LUNSJ** | | **LUNSJ** | **LUNSJ** | | **LUNSJ** |
| 4.t  11.40  12.25 | NOR:  NOR+:  Finsk: bøye adjektiv i riktig kasus | MUS  Bruke transponering i praksis | MHS: Fårikål og Lammefrikassé  s. 68 i «Kokebok for alle» (Gulbok) | ENG  ENG+ | NATF:  Jobbe med powerpoint og øve på framføring. | | NOR  NOR+ |
| 5.t  12.30  13.15 | MAT: Potenser og bokstavuttrykk s. 44-45  MAT+: | KHV  Menneske-  kroppen | NOR:  NOR+ | KRLE: Vi jobber i grupper med presentasjon. Nærmere informasjon gis i timen. | | SAMF: |
| 6.t  13.25  14.10 | ENG:  ENG+ |  | FYSH: Kosthold og ernæring.  FLIV: Artskunnskap, pattedyr  Rede: mosaikk | | KRØV: Basketball/volleyball (avstemning). Fokus på uttøyningsøvelser. |
| 7.t  14.15  15.00 | SAMF: |  | |  | |  |

**PROSJEKTARBEID, INNLEVERINGER, PRESENTASJONER, LEKSER: 46**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
| RUSS  FIN  TYSK  NATF  SVØM  NOR  NOR+  ENG  ENG+  SAMF | MAT Gis i timen  MAT+  KRLE: Les om utvalgt tema.  RUSS: hvor mange navn på møbel kan du?  FIN: gjør oppgaver om kasus - ark  TYSK  MUS  MHS Lese s. 156-163 (Grønnsaker, Frukt og bær, Sjømat) og s. 180-182 (Redskaper og utstyr) i «Kokeboka for alle» (Gul bok)  KHV  MHS | UTDV  SAMF:  RUSS: forbered deg til fremlegget  FIN  TYSK  ENG  ENG+  NOR  NOR+ | KHV  MHS  MUS  MHS  NATF: Forberede seg til framføring.  KRLE: Les om utvalgt tema.  FYSH  FLIV  SALS  DESIGN | NATF: forberede seg til framføring  MAT Gis i timen  MAT+  NOR  NOR+  SAMF:  KRØV: Øv deg på noen uttøyningsøvelser hjemme. |